




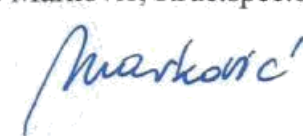
REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG
KLASA: 602-03/18-02/01
URBROJ: 2186-86-06-18-02
Ludbreg, 04. 10. 2018. godine

Na temelju čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08.,86/09.,92/10.,105/10. – ispravak, 90/11.,16/12.,86/12.,94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl.56. Statuta Srednje škole Ludbreg, a na prijedlog Ravnatelja Srednje škole Ludbreg, Školski odbor na sjednici održanoj dana **04. listopada 2018. godine jednoglasno je donio sljedeću**

ODLUKU

Prihvća se Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za šk. godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Havaić Marković, struč.spec.oec.agr.





REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

KLASA: 003-06/18-02/11

URBROJ: 2186-86-06-18-04

Ludbreg, 04. 10. 2018. godine

Na temelju čl. 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08.,86/09.,92/10.,105/10. – ispravak, 90/11.,16/12.,86/12.,94/13.,152/14.,7/17. i 68/18.), čl.56. Statuta Srednje škole Ludbreg i čl. 5. Pravilnika o izradbi i obrani završnog rada, a na prijedlog Ravnatelja Srednje škole Ludbreg, Školski odbor na sjednici održanoj dana **04. listopada 2018. godine jednoglasno je donio sljedeću**

ODLUKU

Prihvaća se Vremenik izradbe i obrane završnog rada Srednje škole Ludbreg za šk. godinu 2018./2019.

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Havaić Marković, struč.spec.oec.agr.

The image shows a circular official stamp of the School Board (Školski odbor) of the Ludbreg Secondary School. The stamp contains the text 'REPUBLIKA HRVATSKA' and 'VARAŽDINSKA ŽUPANIJA'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink that reads 'Marković'.

**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG**

Klasa: 602-03/18-02/1

Ur.broj: 2186-86-01-18-1

Ludbreg, 25. rujna 2018.



**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE LUDBREG
ŠK. GOD. 2018./2019.**

rujan, 2018.

SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

VI. ZAVŠRNI RADOVI I POMOĆNIČKI ISPITI

VII. DRŽAVNA MATURA

VIII. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

a) NAZIV: SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

b) ADRESA: Trg Svetog Trojstva 16, Ludbreg

Županija: Varaždinska

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: josip.zdelar@skole.hr

c) ŠIFRA USTANOVE: 05-087-501

d) UKUPNI BROJ UČENIKA: 247

e) UKUPNI BROJ ODJELA: 16

f) UKUPNI BROJ DJELATNIKA: 55

1. nastavnika: 47

2. stručnih suradnika: 1

3. vanjskih suradnika: 0

4. administrativno-tehničkog osoblja: 4, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1

g) ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:

Kl.: UP/I-602-03/12-01/00015

Ur. broj: 533-18-12-0002

od 30. studenoga 2012.

h) OBRAZOVNI PROGRAMI KOJE ŠKOLA OSTVARUJE:

Četverogodišnji gimnazijski i strukovni obrazovni programi:

- Gimnazija - Opća gimnazija
- Ekonomija, trgovina i poslovna administracija – Ekonomist
- Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – Strojarski računalni tehničar

Trogodišnji strukovni obrazovni programi:

- Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – CNC operater, Strojbravar – JMO, Tokar - JMO
- Turizam i ugostiteljstvo – Pomoćni kuhar i slastičar - TES
- Poljoprivreda, prehrana i veterina - Pekar – JMO, Pomoćni vrtlar – TES
- Ekonomija, trgovina i poslovna administracija - Prodavač

i) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OPĆA GIMNAZIJA I POMOĆNI VRTLAR – TES:

Kl: UP/I-602-03/13-05/00021

Ur. broj: 533-21-13-0004

od 25. siječnja 2013.

j) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TOKAR – JMO I POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES:

Kl: UP/I-602-03/13-05/00050

Ur. broj: 533-25-13-0006

od 29. travnja 2013.

k) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER/KA I PEKAR - JMO:

Kl: UP/I-602-03/14-05/00019

Ur.broj: 533-25-14-0005

od 23. travnja 2014.

**I) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA EKONOMIST I STROJOBRAVAR -
JMO:**

Kl: UP/I-602-03/14-05/00163

Ur.broj: 533-25-15-0004

od 19. veljače 2015.

Ij) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA PRODAVAČ

Kl: UP/I-602-03/18-05/00164

Ur.broj: 533-05-18-0002

od 12. lipnja 2018.

**m) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJARSKI RAČUNALNI
TEHNIČAR**

Kl: UP/I-602-03/18-05/00002

Ur.broj: 533-05-18-009

od 18. travnja 2018.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za školsku godinu 2018./2019. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti, ali i sve poslove koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2018./2019., te donosi kalendar istih.

MISIJA:

«Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika, metoda rada i tehnologije, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.»

«Znanje i rad – ključ uspjeha!»

VIZIJA:

«Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i osnovne vrednote, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.»

Iz misije i vizije vidljivi su sljedeći ciljevi koje želimo postići:

1. Unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja te podizati kvalitetu i učinkovitost teorijske i praktične nastave;
2. Poboljšati plan i program rada škole te ga prilagoditi potrebama škole i njezinih učenika;
3. Planirati i razvijati dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte;
4. Unaprijediti rad škole stalnim radom na materijalnim uvjetima i osiguranjem kvalitetno osmišljenog prostora i ostalih uvjeta za rad;
5. Pružati stalnu podršku, pomoć i savjetovanje učenicima i njihovim roditeljima;
6. Poboljšati rukovođenje vrednovanjem i samovrednovanjem rada djelatnika i uključivanjem učenika i roditelja u rad škole;
7. Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima – poslodavcima, stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama te cjelokupnom javnošću – promocija i razvoj škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to prijepodne, a izvodi se pet radnih dana u tjednu, od ponedjeljka do petka. Iznimno, za učenike u strukovnim trogodišnjim JMO obrazovnim programima (Strojbravar – JMO, Tokar –JMO, Pekar – JMO) nastava se izvodi 6 dana u tjednu, od ponedjeljka do subote, zbog odvijanja Praktične nastave u radnom procesu i Praktične nastave u školi. Sva dodatna i dopunska nastava, kao i izvannastavne aktivnosti, te posebni programi i projekti škole provodit će se nakon nastave, a po potrebi i tijekom nastave, ovisno o sadržaju i potrebi, a sukladno tome je organizirana i sama satnica, odnosno pružena je i vremenska mogućnost za kvalitetno odvijanje takvih aktivnosti.

b) Početak prvog sata je u 07:15h, a završetak zadnjeg/osmog sata je u 14:00h. Između svakog sata je mali odmor od 5 minuta, osim između drugog i trećeg sata, te četvrtog i petog sata, kada nastupa veliki odmor od 15 minuta, a koji je organiziran radi prehrane učenika,

odlaska u sportsku dvoranu na sate tjelesno – zdravstvene kulture i odlaska u Radionicu praktične nastave Srednje škole Ludbreg. Raspored sati, zvona i školskih odmora je sljedeći:

SAT	VRIJEME
1.	07:15 - 08:00
2.	08:05 - 08:50
3.	09:05 - 09:50
4.	09:55 - 10:40
5.	10:55 - 11:40
6.	11:45 - 12:30
7.	12:35 - 13:20
8.	13:20 – 14:00

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Prvi strani jezik	3	3	3	3
3.	Drugi strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2

17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	33

1.2. Program EKONOMIST

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik s dopisivanjem	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	2	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	3	3	3	3
8.	Kemija	2	-	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Osnove ekonomije	2	2	2	2
11.	Statistika	-	-	2	-
12.	Poslovne komunikacije	2	2	-	-
13.	Komunikacijsko prezentacijske vještine	-	-	2	-
14.	Računovodstvo	2	3	3	4
15.	Marketing	-	-	2	2
16.	Bankarstvo i osiguranje	-	-	3	2
17.	Tržište kapitala	-	-	-	2
18.	Poduzetništvo	2	3	-	-
19.	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
20.	Društveno odgovorno poslovanje	-	2	-	-
21.	Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2
22.	Informatika	2	2	-	-
IZBORNI PREDMET					
1.	Obiteljski posao/Globalno poslovno okruženje	2	-	-	-
2.	Uvod u poslovno upravljanje/Osnove turizma	-	2	-	-
3.	Računovodstvo neprofitnih organizacija/Upravljanje prodajom	-	-	2	-
4.	Analiza financijskih izvješća/Marketing usluga	-	-	-	2
UKUPNO		32	32	32	32

1.3. Program Strojarski računalni tehničar

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	4	4	4	4
8.	Računalstvo	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
12.	Tehničko crtanje	3	2	-	-
13.	Elementi strojeva	-	3	-	-
14.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
15.	Tehnički materijali	2	1	-	-
16.	Strojarske tehnologije	3	5	-	-
17.	Kontrola i osiguranje kvalitete	-	-	-	1
18.	Strojarske konstrukcije	-	-	2	3
19.	Alati i naprave	-	-	2	2
20.	Pneumatika i hidraulika	-	-	2	2
21.	Elektrotehnika	-	-	2	-
22.	Termodinamika	-	-	2	1
23.	CNC tehnologije	-	-	2	3
24.	Industrijska automatizacija	-	-	2	2
IZBORNI PREDMET					
1.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	-	-	2	-
2.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	-	-	2	-
3.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	-	-	-	2
4.	Nekonvencionalni postupci obrade	-	-	-	1
5.	Roboti i manipulatori	-	-	-	2
6.	Obnovljivi izvori energije	-	-	2	1
UKUPNO		32	32	32	34

1.4. Program CNC operater

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
A-OPĆEOBRAZOVNI DIO				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika	2	2	2
UKUPNO A		12	12	10
B – STRUKOVNI DIO				
8.	Osnove računalstva	1	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Tehnička mehanika	-	1	-
11.	Tehnički materijali	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Tehnologija obrade materijala	1	-	-
15.	CNC strojevi	-	1	2
16.	Posluživanje CNC strojeva	-	-	2
17.	CAD-CAM tehnologije	-	1	2
18.	Tehnologija održavanja alatnih strojeva	1	-	-
UKUPNO B		5	5	7
C-IZBORNI DIO				
19.	Tehničko crtanje	1	1	1
20.	Tehnička mehanika			
21.	CNC strojevi			
22.	CAD-CAM tehnologije			
23.	Posluživanje CNC strojeva			
UKUPNO C		1	1	1
D-PRAKTIČNA NASTAVA				
24.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO D		14	14	14
UKUPNO A+B+C+D		32	32	32

1.5. Program STROJOBRAVAR – JMO

A) Općeobrazovni dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno-teorijski dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva *	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje *	1,5	53	1	35	-	-	88
Osnove tehničke mehanike	1	35	1	35	-	-	70
Tehnologija obrade i montaže *	1(1)	35	-	-	-	-	35
Tehnologija obrade i održavanja **	-	-	1(2)	35	-	-	35
Elementi strojeva **	-	-	2	70	-	-	70

Tehnologija strojobravarije ***	-	-	-	-	2(2)	64	64
Praktikum: Osnove automatizacije ***P	-	-	-	-	2	64	64
Praktikum: Nove tehnologije (CAD-CNC-CAM) ***P	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio **** (Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
Ukupno	8	281	8	280	9	288	849

* Okvirni sadržaji su zajednički za sva zanimanja u strojarstvu.

** Okvirni sadržaji zajednički za područja rada; npr. strojobravar, alatničar i tokar, a izvode se i u tjednu praktične nastave.

*** Izvode se i u tjednu praktične nastave.

***P Tehnološke vježbe u praktikumu.

**** Prema uvjetima škole i interesima učenika.

1(1) Sadržaji Tehnologije obrade i montaže i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u prvoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

1(2) Sadržaji Tehnologije obrade i održavanja i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u drugoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

2(2) Sadržaji Tehnologije strojobravarije i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u trećoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

C) Praktični dio

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupan broj sati
	1.razred	2.razred	3.razred	
	godišnje	godišnje	godišnje	
C1 -Nastava u školi (tehnološke vježbe)				
-Tehnologija obrade i montaže	35	-	-	35
-Tehnologija obrade i održavanja	-	70	-	70
-Tehnologija strojobravarije	-	-	64	64
-Praktična nastava (najviše sati)	305	200	96	601

C2	-Nastava u radnom procesu				
	-Praktična nastava(najmanje sati)	560	630	640	1830
Ukupno		900	900	800	2600

1.6. Program TOKAR – JMO

A) Općeobrazovni dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
Ukupno	9	315	9	315	7	224	854

B) Stručno-teorijski dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva *	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje *	1,5	53	1	35	-	-	88
Osnove tehničke mehanike	1	35	1	35	-	-	70
Tehnologija obrade i montaže *	1(1)	35	-	-	-	-	35
Tehnologija obrade i održavanja **	-	-	1(2)	35	-	-	35

Elementi strojeva **	-	-	2	70	-	-	70
Tehnologija tokarenja ***	-	-	-	-	2(2)	64	64
Praktikum: Osnove automatizacije ***P	-	-	-	-	2	64	64
Praktikum: Nove tehnologije (CAD-CNC-CAM) ***P	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio **** (Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
Ukupno	8	281	8	280	9	288	849

* Okvirni sadržaji su zajednički za sva zanimanja u strojarstvu.

** Okvirni sadržaji zajednički za područja rada; npr. strojobravara, alatničara i tokara, a izvode se i u tjednu praktične nastave.

*** Izvode se i u tjednu praktične nastave.

***P Tehnološke vježbe u praktikumu.

**** Prema uvjetima škole i interesima učenika.

1(1) Sadržaji Tehnologije obrade i montaže i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u prvoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

1(2) Sadržaji Tehnologije obrade i održavanja i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u drugoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

2(2) Sadržaji Tehnologije tokarenja i Tehnološke vježbe u praktičnoj nastavi u trećoj godini su jedinstveni program i mogu se izvoditi zajedno u praktikumu ili školskoj radionici.

C) Praktični dio

Naziv predmeta	Broj sati		
	1.razred	2.razred	3.razred

		godišnje	godišnje	godišnje	Ukupan broj sati
C1	-Nastava u školi (tehnološke vježbe)				
	-Tehnologija obrade i montaže	35	-	-	35
	-Tehnologija obrade i održavanja	-	70	-	70
	-Tehnologija tokarenja	-	-	64	64
	-Praktična nastava (najviše sati)	305	200	96	601
C2	-Nastava u radnom procesu				
	-Praktična nastava(najmanje sati)	560	630	640	1830
Ukupno		900	900	800	2600

1.7. Program PEKAR – JMO

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Proizvodni procesi u pekarstvu I.	-	4	-
12.	Proizvodni procesi u pekarstvu II.	-	-	3
13.	Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1
IZBORNI DIO				
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
2.	Matematika u struci	-	1	1
3.	Osnove prehrane	1*	-	-
4.	Mikrobiologija u struci	-	1*	-
5.	Primijenjena ekologija	1	-	-
6.	Ambalaža za pakovanje	-	1	-
7.	Etno pekarska proizvodnja	-	-	1*
8.	Dodaci i gotove smjese	-	-	1
9.	Računalstvo	-	-	1
PRAKTIČNA NASTAVA				
1.	Praktična nastava u školi	280	280	160

2.	Praktična nastava u radnom procesu	620	620	640
3.	Osnove računalstva	53	-	-

1.8. Program Prodavač – dualni model obrazovanja

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
IZBORNI PREDMETI				
1.	Kućni namještaj	2	2	2
2.	Tekstil	2*	2	2
3.	Obuća i kožna galanterija	2	2	2
4.	Uradi sam	2	2	2
5.	Vrtlarenje	2	2	2
6.	Školski i uredski pribor	2*	2	2
7.	Kućanski aparati	2	2	2
8.	Elektronika	2	2	2
9.	Autodijelovi i auto kozmetika	2	2	2
10.	Željezarija	2	2	2
STRUKOVNI DIO				
1.	Osnove trgovine	2	-	-
2.	Prehrambena roba	3	-	-
3.	Neprehrambena roba	-	2	2
4.	Nabavno poslovanje	2	-	-
5.	Prodajno poslovanje	-	2	2
6.	Matematika u prodaji	-	1	-
7.	Informatika u prodaji	-	1	-
PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Priprema prodaje	-	2	-
3.	Zaključavanje prodaje	-	1	-
4.	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2	-	-
5.	Komunikacija u prodavaonici	1	2	-
6.	Prodaja na stranom jeziku	-	-	2
7.	E-trgovina	-	-	2
PRAKTIČNA NASTAVA U POSLOVNICI				
1.	Trgovačka praksa	395	600	560

1.9. Program POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		27	28	34

1.10. Program POMOĆNI VRTLAR – TES

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		27	28	34

2. IZBORNA NASTAVA

Godina obrazovanja	Predmet i nastavnik	Broj sati tjedno	Razred i program obrazovanja	Broj učenika (broj grupa)
I.	Tehnologija obrade i montaže (Zvonko Bedenik)	1	1.b. Strojbravar - JMO Tokar - JMO	15 (1)
	Tehničko crtanje (Željko Posavec)	1	1.b Strojbravar - JMO Tokar – JMO	15 (1)
	Osnove prehrane (Jasmina Nađ)	1	1.b Pekar - JMO	5 (1)
	Tehničko crtanje (Željko Posavec)	1	1.d CNC operater/ka	21 (1)
	Tekstil (Maja Prebegović)	1	1.e Prodavač	12(1)
	Školski i uredski pribor (Irena Vađunec)	1	1.e Prodavač	12(1)
II.	Informatika (Saša Petrinić)	2	2.a Opća gimnazija	9 (1)
	Tehničko crtanje (Željko Posavec)	1	2.b. Strojbravar - JMO Tokar - JMO	16 (1)
	Tehnologija obrade i održavanja (Tanja Ceglec)	1	2.b Strojbravar – JMO Tokar - JMO	16 (1)
	Mikrobiologija u struci (Ivana Blaško)	1	2.b Pekar - JMO	2 (1)
	CAD – CAM tehnologije (Marijan Posavec)	1	2.d CNC operater/ka	21 (2)
	CAD – CAM tehnologije (Marijan Posavec)	1	2.f CNC operater/ka	21 (2)
III.	Informatika (Saša Petrinić)	2	3.a Opća gimnazija	15 (1)
	Tehnologija strojbravarije (Tanja Ceglec)	1	3.b Strojbravar - JMO	11 (1)
	Tehnologija tokarenja (Tanja Ceglec)	1	3.b Tokar - JMO	8 (1)
	Osnove računalstva (Saša Petrinić, Dragan Sačer)	1	3.b. Strojbravar - JMO Tokar – JMO Pekar - JMO	22 (2)
	CAD – CAM tehnologije	1	3.d CNC operater/ka	29 (2)

	(Marijan Posavec)			
IV.	Informatika (Saša Petrinić, Dragan Sačer)	2	4.a Opća gimnazija	12 (2)
	Analiza financijskih izvješća (Irena Vađunec)	2	4.e Ekonomist	9 (1)
	Marketing usluga (Maja Prebegović)	2	4.e Ekonomist	10 (1)
				Ukupno: 281 učenika

3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i **dodatna nastava** kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine natjecanja. Dodatna nastava organizirat će se na određeno vrijeme, kad će takav oblik učenicima biti potreban, a uključivat će aktivne didaktičko – metodičke pristupe, kao što su radionice, projekti, terenska nastava, uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te pripreme za natjecanja.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Takva nastava nema karakter kontinuiteta, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika i to iz onih nastavnih područja i/ili predmeta za koje se ukaže potreba.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, a uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, kao i kroz učenje stranih jezika.

Dodatna i dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
Dodatna nastava Tjelesno – zdravstvena kultura	Domagoj Baričić	1	15	2
Dodatna nastava Hrvatski jezik	Đina Bobetić	1	31	1
Dodatna nastava Matematika	Ivana Rajh	1	31	1
Dodatna nastava Engleski jezik	Dubravka Kišić	1	15-20	1
Dodatna nastava Njemački jezik	Vanda Jezernik	1	20	1
Dodatna nastava Informatika	Dragan Sačer	1	5-8	1
Dopunska nastava Stručna praksa	Ivana Blaško	1	3	1
Dopunska nastava Stručna praksa	Martina Balažinec	1	1	1
Dopunska nastava Tehnologija zanimanja	Ivana Dorić	1	1	1
Dopunska nastava Poznavanje sirovina	Jasmina Nađ	1	2-5	1
Dopunska nastava Praktična nastava u školi	Ivana Šaronja Pijanec	1	2-5	1

Planovi dodatne i dopunske nastave slijede u nastavku Kurikuluma.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Voditelj	Broj grupa	Predvideni broj učenika	Broj sati tjedno ukupno
Dramska i novinarska grupa	Jasminka Vugrinec Đina Bobetić	1	10	1
Likovna sekcija	Barbara Frntić	1	10	1
Poljski jezik	Vanda Jezernik	1	10	1
Ruski jezik	Melanie Ceilinger	1	10	1
Španjolski jezik	Dubravka Kišić	1	10	2
Debatni klub Ludens	Sanela Đurkan	1	10	2
Volonterski klub	Petra Gal	1	15	1
Školski sportski klub Centrum Ludbreg	Marino Ledenko Marija Balent Kemec (Domagoj Baričić, zamjena)	1	20	2
3D tehnologije	Željko Posavec	1	10	1
Školski zbor	Barbara Elizabeta Othman	1	15	1
Vijeće učenika	Petra Gal	1	16	1
Kuharstvo	Ivana Blaško	1	10	1
Učenička zadruga „Zdenček“	Ivana Havaić Marković	1	15	1
Medijska kultura	Nikolina Pintarić	1	10	1
Osnove programiranja	Dragan Sačer	1	8	2

Planovi izvannastavnih aktivnosti slijede u nastavku Kurikuluma.

Dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Tjelesno – zdravstvena kultura
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Balent Kemec, prof. (Domagoj Baričić, zamjena)
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi Srednje škole Ludbreg Oko 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti učenike koji imaju problema s bolnim leđima, skoliozom i hipotonijom mišića. Poticati učenike na svakodnevno vježbanje radi poboljšanja vlastitog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću specijalnih vježbi za jačanje mišića leđa spriječiti probleme nepravilnog držanja i probleme s kralježnicom.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	Grupno vježbanje.
Način vrednovanja	Promatrati napredak učenika u poboljšanju početnog stanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika za samostalno vježbanje kod kuće. Smjernice za rad u idućoj šk. god.

	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti	Đina Bobetić, prof. hrvatskoga jezika
Razred i planirani broj učenika	4. a – 12 učenika 4. e – 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno , ukupno 35 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi	<p>Poticati brigu i gajiti ljubav prema baštini hrvatskog jezika i književnosti te stjecati, produbljivati i proširivati spoznaje o hrvatskome jeziku, književnosti, razvijati jezičnu kulturu i komunikacijske kompetencije, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika i razvijanje kritičkog stava.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu. Stjecati književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja, razumijevanje književnoga teksta i upotrebu hrvatskoga standardnog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda.
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način realizacije	Raspored sati za učenike 4. a i 4. e razreda. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad, rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature prema ispitnim katalogima za hrvatski jezik.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – priprema za državnu maturu iz matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	4.a, 4.e 31 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s postupkom polaganja ispita iz matematike na državnoj maturi te priprema za uspješno rješavanje ispita. (Pojašnjavanje, automatizacija i preciznost u postupcima kod rješavanja zadataka.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- svim učenicima 4.a i 4.e razreda koji će polagati državnu maturu
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrjednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- rad na satu i samostalni rad

Aktivnost	Dodatna nastava Njemački jezik (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenicu 4.a i učenice 4.e razreda)
Nositelj aktivnosti	Vanda Jezernik, prof.
Razred i planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s postupkom polaganja ispita iz njemačkog jezika na državnoj maturi te priprema za uspješno rješavanje ispita.
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike smjerova opća gimnazija i ekonomist za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2018./2019..
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
Način realizacije	Upoznavanje učenica s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika.

Aktivnost	FAKULTATIVNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA (pripreme za polaganje ispita državne mature za učenika 4.a i 4.e razreda)
Nositelj aktivnosti	Dubravka Kišić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
Namjena aktivnosti	pripremiti učenike smjerova opća gimnazija i ekonomist za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2018./2019.
Način realizacije	upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature
Vremenik aktivnosti	35 nastavnih sati
Troškovnik	troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Informatika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Sačer
Razred i planirani broj učenika	1. i 2. razredi 5- 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Utorak, 6. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti dodatan oblik nastave i produbiti znanje korištenjem programerskih alata i ostalih sadržaja koji dodatno interesiraju učenike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Osnova informatike, izrada animacija i igrice u Scratchu, Micro:bit programiranje

Detaljan troškovnik	Papir i tinte – 100 kn
Način realizacije	Rad u skupini učenika 1. i 2. razreda
Način vrednovanja	Vrednovanje po kriterijima školskog / županijskog natjecanja, pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju, objava igara i animacija na webu

Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Stručna praksa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Blaško, dipl.ing.
Razred i planirani broj učenika	3.c, 3 učenice
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne teme iz stručne prakse, razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju. Pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim smotrama i sajmovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i unaprijediti naučeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, znati primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu i radu.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Samostalno i grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Stručna praksa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Martina Balažinec, nastavnica poljoprivredne skupine predmeta
Razred i planirani broj učenika	3.c – 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne teme iz stručne prakse, usavršavati pojedine praktične zadatke , poticati učenika na suradnju, razmjenu informacija te razvijanje interesa za vlastito zanimanje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na različitim smotrama i sajmovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i unaprijediti usvojeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, usavršiti primjenu usvojena znanja u svakodnevnom životu i radu.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način realizacije	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava – Tehnologija zanimanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Dorić, dipl.ing.
Razred i planirani broj učenika	2.c, 1 učenik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti nastavne teme iz tehnologije zanimanja, razviti interes učenika za samostalno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i unaprijediti naučeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, znati primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu i radu.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Samostalno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Poznavanje sirovina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Jasmina Nađ
Razred i planirani broj učenika	1.B (2-5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljni rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava Praktična nastava u školi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Šaronja Pijanec
Razred i planirani broj učenika	1.B (2-5 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđiti i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljnji rad.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
Način vrednovanja	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Dramska i novinarska skupina
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Đina Bobetić, prof. hrvatskog jezika Jasminka Vugrinec, prof. hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici koji žele sudjelovati u radu skupine
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno, ukupno 35 sati (Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme za izvođenje scenskog prikaza ili ostvarivanja novinarskog izraza.)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Odabir i priprema dramskog teksta tijekom rujna, uvježbavanje tijekom godine, intenzivnije prije scenskog nastupa; tiskanja školskoga lista ili snimanja radijske emisije.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, njegovati osobnu nadarenosti i interes. Učiti glumački iskaz, vježbati improvizaciju i snalažljivost, oslobađanje straha od javnoga nastupa, vježbati dikciju, razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave. Uočavanje individualnosti, njegovanje prijateljstva i druženja, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa. Razvijati sigurnosti i samopouzdanje, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u vidovima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupanje na raznim priredbama, promocijama knjiga, gostovanjima u školi i izvan škole te na Lidranu i Festivalu kajkavske komedije; suradnja u izradi školskoga lista i snimanja radijske emisije.
Detaljan troškovnik	Kostime, rekvizite i scenu osmišljavaju i osiguravaju sami učenici u suradnji i dogovoru s roditeljima i školom.
Način realizacije	Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Skupina ima probe jednom tjedno ili prema potrebi.
Način vrednovanja	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca te novinara.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na razvijanje samosvijesti o vlastitim literarnim te dramsko-scenskim sposobnostima, jačanje vlastitog samopouzdanja i individualnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovna sekcija
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Barbara Frntić
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ponedjeljkom, 8. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole - razvijanje učeničkih motoričko – vizualnih sposobnosti kroz likovno izražavanje - poticanje kreativnosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici
Detaljan troškovnik	Ovisno o materijalima korištenim za rad - kistovi, boje, lakovi i drugi slikarski pribor
Način realizacije	Crtanje i slikanje dogovorenih motiva u zadanim likovnim tehnikama
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje rada i napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nastavnicima i učenicima o radu i napretku, dodatna motivacija za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	Poljski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanda Jezernik, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 4.a, učenice koje će već treću godinu za redom pohađati nastavu poljskog jezika, 6 učenica
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	listopad-svibanj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama poljskog jezika, upoznavanje s poljskom kulturom i civilizacijom, postaviti temelje za daljne razvijanje jezičnih kompetencija, samostalna osnovna konverzacija učenika na poljskom jeziku, proširivanje vokabulara. Priprema za boravak u Poljskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za razmjenu s prijateljskom školom u Poljskoj.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala iz udžbenika i radne bilježnice.
Način realizacije	Učenici će imati nastavu jezika u koju će biti uklobljeni i najvažniji elementi poljske kulture i civilizacije.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ruski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Melanie Ceilinger, prof.
Razred i planirani broj učenika	svi razredi - zainteresirani učenici, oko 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	listopad 2018. – lipanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama ruskog jezika, upoznavanje s ruskom kulturom i civilizacijom, postaviti temelje za daljnje razvijanje jezičnih kompetencija, samostalna osnovna konverzacija učenika na ruskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za samostalnu svakodnevnu komunikaciju na ruskom jeziku.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Učenici će imati nastavu jezika u koju će biti uklopljeni i najvažniji elementi ruske kulture i civilizacije.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Španjolski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kišić, prof. i učenici
Razred i planirani broj učenika	7-10 učenika četverogodišnjih programan
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Petak 7. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama gramatike španjolskog jezika, vokabularom te osnovama kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodne projekte i projekte razmjene učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način realizacije	Učionička nastava.
Način vrednovanja	Rješavanje zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prijava na natjecanja i projekte.

Aktivnost, program i/ili projekt	Debatni klub
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanela Đurkan, mag. educ. philol. croat. et soc.
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja, 6-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	Školska godina 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati u učenika vještine kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te komunikacijske, prezentacijske i govorničke sposobnosti. Učenici će individualno i u skupinama istraživati teme, graditi argumente, razvijati strukturirane i logički povezane govore te se pritom upoznavati s raznolikom društvenom problematikom koja im je bliska (npr. utjecaj društvenih mreža na društvene odnose, mladi i trendovi zapošljavanja u globalnom društvu, je li smisao obrazovanja znanje ili diploma, razlozi maloljetničke delikvencije, stereotipi i predrasude u svakodnevnome govoru, tradicionalni i moderni odgoj djece itd.).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost i samostalan rad učenika, kao i slobodnu razmjenu ideja i toleranciju. Priprema učenika za sudjelovanje na debatnim turnirima i županijskom natjecanju u debati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi putovanja na turnire i natjecanja te troškovi kotizacije na turnirima
Način realizacije	Diskusije o temama, radionice u školi, neformalni susreti s debatnim klubovima obližnjih škola, turniri u organizaciji Hrvatskog debatnog društva, natjecanja na županijskoj i međuzupanijskoj razini
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, kontinuirano praćenje od strane profesorice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija učenika bit će upotrijebljena pri oblikovanju plana i programa debatnog kluba za sljedeću školsku godinu, kao i daljnji razvoj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Volonterski klub
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Petra Gal
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati u godini)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnažiti učenike razvijajući emocionalne kompetencije, uviđajući potrebe drugih ljudi i razvijati se kao bolje osobe. Učenici će pronalaziti načine kako osigurati pomoć potrebitima i organizirati humanitarne akcije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učeničke emocionalne kompetencije, kao i upoznavati učenike sa volonterstvom i volontiranjem kao društveno potrebnom aktivnošću.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način realizacije	Radionice u školi, neformalni susreti s udrugama Grada Ludbrega, Crvenim križem i ostalim humanitarnim udrugama na razini Županije Varaždinske.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika Kontinuirano praćenje od strane nastavnice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevalucija učenika bit će upotrijebljena pri oblikovanju plana i programa volonterskog kluba za slijedeću školsku godinu, kao i daljnji razvoj i samorazvoj učenika.

Aktivnost, program, projekt	Školski sportski klub „Centrum“ Ludbreg
Nositelji	Domagoj Baričić, prof TZK-a i Marino Ledenko, prof TZK-a
Razred i planirani broj učenika	Učenici i učenice od prvog do četvrtog razreda srednje škole. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Namjena	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa iz NOGOMETA, RUKOMET, KOŠARKE, ATLETIKA te priprema učenika za KROS i IPL natjecaj.
Način realizacije	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kupnju sportske opreme potrebne za provođenje nastave TZK-a (lopte, vijače, dresovi)– oko 4000 kn Troškovi za opremu nastavnika do 2000 kn Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja (100kn).
Način vrednovanja	Plasman pojedinca i ekipe na pojedinom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god.

Aktivnost, program i/ili projekt	3D tehnologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Željko Posavec, mag.ing.mech.
Razred i planirani broj učenika	20-ak učenika, mješana grupa razrednih odjeljenja, učenici koji nisu polaznici Srednje škole Ludbreg također se mogu prijaviti na projekt
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj radionice je bila promocija robotike u Ludbregu gradu, koji je otvoren mladim inovatorima, novim tehnologijama, ali i poticanje učenika, mentora i roditelja na važnost ranog usmjerenja djece i mladih ka odabiru i bavljenju tehničkim znanostima, kao zalag za budućnost zdravog i inovativnog društva, konkurentnog gospodarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje slobodnog vremena učenika u izvanškolskoj aktivnosti
Detaljan troškovnik	Uredski materijal
Način realizacije	Programiranje, elektronika i spajanje žica, slaganje jednostavnih konstrukcija
Način vrednovanja	U kreativnosti, motivaciji, sposobnosti i zalaganju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski zbor
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik glazbene umjetnosti Barbara Elizabeta Othman
Razred i planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici koji žele aktivno sudjelovati na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbarske glazbe.</p> <p>Razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike.
Detaljan troškovnik	Kopiranje notnog materijala.
Način realizacije	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kuharstvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Blaško, dipl.ing.prehrambene tehnologije
Razred i planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018. – lipanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na promišljanje o pravilnoj prehrani, upoznati ih s osnovnim pojmovima u kuharstvu, te ih osposobiti za samostalnu izradu osnovnih vrsta jela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalna izrada osnovnih vrsta jela.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave namirnica potrebnih za izradu jela.
Način realizacije	Radionice u kuharskom praktikumu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	UZ „Zdenček“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Havaić Marković, struc.spec.oec.agr. – voditeljica zadruge nastavnica poljoprivredne grupe predmeta Sekcija Kulturna baština- voditeljica Jasminka Vugrinec, Sekcija Bio-vrt, Uzgoj ljekovitog bilja - voditeljica Martina Balažinec, Sekcija Kuharstvo, slastičarstvo i pekarstvo - voditeljica Ivana Dorić.
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici škole koji se žele uključiti u rad zadruge
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom voditeljica, nastavnica i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje pozitivne odgojno – obrazovne klime/ozračja u razredu i školi. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i kreativnost.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade proizvoda sekcija unutar zadruge
Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Medijska kultura
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja
Planirani broj sati tjedno	1 (35 godišnje)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Školska godina 2018./2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika medijsku pismenost i kulturu, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska. Razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija, aktivirati stvaralačku maštu, prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, zamke i opasnosti koje dolaze putem medija. Razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija uz pravilnu upotrebu medijske terminologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost i samostalan rad učenika, kao i slobodnu razmjenu ideja i toleranciju.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način realizacije	Diskusije o temama, radionice u školi, projekcije filmova
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, kontinuirano praćenje od strane profesorice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija učenika bit će upotrijebljena pri oblikovanju plana i programa medijske kulture za sljedeću školsku godinu, kao i daljnji razvoj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Osnove programiranja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dragan Sačer
Razred i planirani broj učenika	1.-4. razredi 5- 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	Utorak, 7. i 8. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti dodatna znanja korištenjem online alata z izradu web stranica korištenjem HTML-a, CSS-a i JavaScripta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada jednostavnijih web mjesta
Detaljan troškovnik	Ništa
Način realizacije	Rad u skupini učenika, projektni rad
Način vrednovanja	Praćenje napretka u korištenju novih tehnologija, pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava web mjesta

PLAN RADA VIJEĆA UČENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.	
Petra Gal, prof., voditeljica; Katica Stažić, prof., zamjenik voditeljice	
MJESEC	SADRŽAJ RADA - AKTIVNOSTI
IX.	Usvajanje Programa rada za tekuću godinu Upoznavanje učenika s Kućnim redom škole Upoznavanje učenika vijećnika sa prioriternim razvojnim ciljevima Škole Biranje predsjednika Vijeća učenika, zamjenika i zapisničara Prijedlozi oko načina rada Vijeća učenika
X.	Županijski Dani kruha – sudjelovanje učenika Analiza provedbe prioriternih razvojnih ciljeva – smanjenje izostanaka učenika, veća aktivnost učenika na nastavi Poštivanje kućnog reda Škole od strane učenika – razgovor Primjena Pravilnika o ocjenjivanju Upoznavanje učenika s pedagoškim mjerama
XI.	Unapređenje rada u nastavi – angažiranost učenika Humanitarna akcija Caritas – „Za 1000 radosti“ – aktivno sudjelovanje Vijeća učenika Analiza provedbe humanitarne akcije - rezultati
XII.	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti u suradnji sa stručnim suradnicima i zajednicom Cenacolo Analiza rezultata na kraju prvog polugodišta Obilježavanje Božićnih blagdana
I.	Pravilnik o ocjenjivanju – analiza primjene u prvom polugodištu (iskustva učenika) Prijedlozi učenika u cilju smanjenja neopravdanog izostajanja - diskusija
II.	Analiza provedenih radionica na temu prevencije ovisnosti Radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba u suradnji sa stručnim suradnicima i u suradnji s Volonterskim klubom Srednje škole Ludbreg Organizacija oko izrade školskog lista – aktivno sudjelovanje Vijeća učenika
III.	Radionica na temu kvalitetne komunikacije Odnos učenik – nastavnik – roditelj - diskusija
IV.	Obilježavanje Uskrsa Teškoće u učenju - diskusija
V.	Obilježavanje Dana škole – aktivno sudjelovanje Vijeća učenika Analiza provedbe prioriternih razvojnih ciljeva Aktivnost učenika na nastavi – provedba ankete i analiza rezultata Izrada lista učenika Srednje škole Ludbreg u suradnji s nastavnicima i svim učenicima Škole
VI.	Analiza rada Vijeća učenika Prijedlozi za unapređivanje rada Vijeća učenika

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI, OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

Tijekom školske godine 2018./2019. obilježavat će se različite aktivnosti koje uključuju posjete predstavama, koncertima i izložbama, potom prisustvovanje predavanjima koje će se tijekom školske godine održati u školi, a osim toga, obilježavat će se različiti značajniji datumi i dani. Za svaku takvu aktivnost izrađen je detaljan plan sa sljedećim podacima: *aktivnost, nositelji i njihova odgovornost, razred i planirani broj učenika, planirani broj sati, ciljevi, namjena, troškovnik, vremenik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

Pregled aktivnosti – Priredbe, izložbe, susreti, obilježavanje značajnijih datuma

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Europski dan jezika	26. rujna 2018.	SV profesora stranih jezika
Svjetski dan životinja	4. listopada 2018.	Vlatka Žestić, prof. Nikolina Pintarić, prof.
Svjetski dan mentalnog zdravlja	10. listopada 2018.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Sajam poduzetništva	listopad 2018.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2018.	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Dan jabuke	listopad 2018.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Svjetski dan štednje	listopad 2018.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Svjetski dan filozofije – filozofski cafe	16. studenog 2018.	Nikolina Pintarić, prof.
Međunarodni dan tolerancije	16. studenog 2018.	Nikolina Pintarić, prof.

46. godišnjica UN-ove Konvencije o zaštiti svjetske kulturne i prirodne baštine	16. studenog 2018.	Siniša Radiković, prof.
Dan sjećanja na Vukovar	16. – 20. studenog 2018.	Siniša Radiković, prof.
Međunarodni dan srednjoškolaca	17. studenog 2018.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Čitajmo grofovski – povodom Dana hrvatskih knjižnica	studenj 2018.	SV profesora hrvatskog jezika
Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“	studenj/prosinac 2018.	SV profesora hrvatskog jezika
Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	1. prosinca 2018.	Marina Valdec, prof.
Obilježavanje Međunarodnog dana volontera	5. prosinca 2018.	Siniša Radiković, prof.
Dan ljudskih prava	prosinac 2018.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Međunarodni dan migranata	18. prosinca 2018.	Denis Bais, prof.
Proslava Božića i Uskrsa	prosinac 2018. travanj 2019.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Proslava Božića – Cinkuš adventski	prosinac 2018.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2019.	Nikolina Pintarić, prof. Siniša Radiković, prof.
Valentinovo	14. veljače 2019.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Hrvatski jezik u europskom okruženju – povodom Dana materinjeg jezika	veljača 2019.	SV profesora hrvatskog jezika
Dan ružičastih majica	22. veljače 2019.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Svjetski dan komplimenata	1. ožujka 2019.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta

Dan broja PI	14. ožujka 2019.	Mateja Murat, prof.
Obilježavanje 140 godišnjice rođenja Alberta Einsteina	14. ožujka 2019.	Siniša Radiković, prof.
Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	21. ožujka 2019.	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	21. ožujka 2019.	Siniša Radiković, prof.
Svjetski dan prava potrošača	ožujak 2019.	SV profesora ekonomske grupe predmeta Ivana Havaić Marković, prof.
Utrka grada Ludbrega	ožujak 2019.	Domagoj Baričić, prof. Marino Ledenko, prof.
Dan planeta Zemlje	22. travnja 2019.	Nikolina Pintarić, prof.
Svjetski dan knjige i autorskih prava	23. travnja 2019.	Nikolina Pintarić, prof.
Dan pobjede nad fašizmom	9. svibnja 2019.	Siniša Radiković, prof.
Dan otvorenih vrata Srednje škole Ludbreg Dan škole	svibnja 2019.	Svi djelatnici škole
Međunarodni dan Afrike	25. svibnja 2019.	Denis Bais, prof.
Svjetski dan poduzetnica	svibanj 2019.	SV profesora ekonomske grupe predmeta Ivana Havaić Marković, prof.
Sajam cvijeća	svibanj 2019.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Keršnerijada	lipanj 2019.	SV profesora hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Članice stručnog vijeća stranih jezika (Melanie Ceilinger, Ana Čelik, Vanda Jezernik, Dubravka Kišić, Ivana Pomahač)
Razred i planirani broj učenika	U okviru nastavnih sadržaja - utorak
Planirani broj sati tjedno	1
Vrijeme održavanja aktivnosti	26. rujna 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje međukulturalizma, višejezičnosti, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja materijala snosi škola.
Način realizacije	Izrada plakata, organiziranje kvizova znanja i razgovor s učenicima.
Način vrednovanja	Rasprava na satovima stranih jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava materijala na web stranicama škole, stavljanje plakata na vidljivo mjesto u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan životinja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlatka Žestić, prof. Katica Stažić, prof.
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	4 sata (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	4. listopada 2018. godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će istražiti odabrane bioetičke teme koje se tiču odnosa čovjeka i drugih životinja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na promišljanje svojeg odnosa prema životinjama te kratkoročnih i dugoročnih posljedica naših životnih stilova i stavova.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala.
Način realizacije	Učenici će zajedno s nastavnicama izraditi prigodne materijale koje će postaviti na predviđena mjesta u školi.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sajam poduzetništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred 6 učenika 1.b, 2.b i 3.b razred 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj sajma poduzetništva je da učenici usvoje osnove poduzetništva i povežu ih s zanimanjem za koje se obrazuju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje različitosti ideja.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade sitnih kolača i drugih slastica.
Način realizacije	Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Sajmu poduzetništva u Novom Marofu.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Sajmu poduzetništva.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	3 dana
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazivanje zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, izrada kruha, prikupljanje jesenskih plodova.
Način realizacije	Izrada kruha i drugih slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na županijskoj smotri.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan jabuka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred (Pomoćna zanimanja –TES) 1.b, 2.b, 3.b razred (Pekar –JMO)
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana jabuka s ciljem promicanja važnosti jabuka u zdravlju i prehrani ljudi. Podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske kulture i zdrave prehrane.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, izrada slastica
Način realizacije	Izrada slastica u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija voćarstva, pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan mentalnog zdravlja (10. listopada)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić, aktiv
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pobliže upoznati s Međunarodnim danom mentalnog zdravlja te pokušati više senzibilizirati odnos prema sebi i drugima, prvenstveno putem društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije prema vršnjacima i prepoznavanje znakova problema kod drugih.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način realizacije	Učenici će tijekom nastave Etike raspravljati o važnosti brige o mentalnom zdravlju, a pogotovo o on(the)line mentalnom zdravlju. Prisjetiti će se koliko na naše svakodnevno raspoloženje utječu društvene mreže i činjenicu da se vršnjačko nasilje dijelom odvija i u virtualnom svijetu. Za kraj, učenici će rješavati kviz koji će im pokazati u kojoj mjeri su oni online bully.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan štednje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Ekonomist, 4.e 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (4.e)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Listopad 2018. u okviru nastavnih predmeta Računovodstvo – 4.e i Bankarstvo i osiguranje – 4.e.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost štednje kao prijeko potrebnog čimbenika za razvoj čovječanstva, odnosno, kao borbu protiv rasipništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Potaknuti učenike na promišljanja o očuvanju postojećih resursa i promjena u njihovom korištenju. Istaknuti važnost financijske edukacije u školama, ali i u obitelji.</i></p> <p><i>Učenici se prisjećaju na Prvi međunarodni kongres štedioničara održan na taj dan 1924. u Milanu.</i></p> <p><i>Kreiranje vlastitog razvoja učenika, razvijanje sposobnosti i usmenog izražavanja. Istraživanje i traženje informacija iz dostupnih medija. Kreativno izražavanje učenika.</i></p>
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana štednje provodi se razgovorom/diskusijom nastavnika s učenicima.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan filozofije (16. studenog) – Filozofski cafe
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	13. studenog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o suvremenim filozofskim temama (aktualne teme – mediji, televizija, lokalna zajednica) u opuštenijoj atmosferi uz šalicu kave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati vrijednosti multikulturalnosti i tolerancije uz razvoj kritičkog mišljenja i osvrta na svakodnevne stvari koje nas okružuju (mediji, televizija, popularna literatura). Jačati poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Poticati kreativno izražavanje učenika i kritički stav.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	Učenici će istražiti teme koje ih zanimaju i pripremiti raspravu.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu i/ili za nastavak održavanja filozofskog cafea na redovitijoj bazi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan tolerancije (16. studenog)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici, tijekom nastave Etike i Etike i kulture
Planirani broj sati tjedno	1 sat (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	12. - 16. studenog
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje različitih društvenih problema te položaja Drugih u Republici Hrvatskoj koristeći citate i isječke iz novina, beletristike, filmova i televizije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati vrijednosti multikulturalnosti, tolerancije te prihvaćanja Drugih i Drugačijih (kultura, vjera, nacionalnih manjina, LGBT populacije, osoba s invaliditetom, siromašnih itd.). Jačati poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas. Poticati kreativno izražavanje učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala
Način realizacije	Učenici će pripremiti citate i fotografije na temu tolerancije i postaviti ih na predviđena mjesta u školi.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan srednjoškolaca
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	17.11.2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se pobliže upoznati s Međunarodnim danom srednjoškolaca te pokušati više senzibilizirati spram svojih vršnjaka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje tolerancije prema vršnjacima, posvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata
Način realizacije	Učenici će zajedno s nastavnicama izraditi tematske plakate koje će izvesti na predviđena mjesta u školi.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Čitajmo grofovski“ Povodom Dana hrvatskih knjižnica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici gimnazijskog programa i ostali zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	Studeni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu za učenike srednje škole koji organizira Gradska knjižnica Ludbreg u suradnji s drugim kulturnim djelatnicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U korelaciji glazbene umjetnosti i hrvatskoga jezika, učenicima predstaviti i približiti hrvatsko književno stvaralaštvo kroz prožimanje različitih umjetnosti.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način realizacije	Učenici će prisustvovati pjesničko - glazbenom programu koji će se organizirati na kraju nastavnoga dana (7. i 8. sat).
Način vrednovanja	Izricanje dojмова jezičnim izražavanjem; kritički osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	studeni /prosinac 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike posjeta kazalištu i stvaranje navike praćenja aktualnih kulturnih događanja. Senzibiliziranje učenika za kazališno i dramsko umjetničko stvaralaštvo. Proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema kazalištu, dramskim vrstama i materinskom jeziku. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na recepciju dramskog djela, obogaćivati rječnik i razvijati pristojno ponašanje učenika u kulturno-umjetničkim ustanovama.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza do POU „Dragutin Novak“
Način realizacije	Učenici će prisustvovati na Festivalu kajkavske komedije ovisno o programu organizatora. Prijevoz do škole organiziraju samostalno.
Način vrednovanja	Izricanje dojmova usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem. Zainteresiranost učenika i ponašanje u kulturnoj javnoj ustanovi; kritički osvrti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u stvaranju dobrog odnosa prema kulturnim ustanovama i sustavnog uključivanja u kulturna zbivanja u daljnjem školovanju i životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
Svrha projekta	Ukazati na javnozdravstveni značaj HIV/AIDS-a: rizike i mjere zaštite, važnost prevencije, ranog dijagnosticiranja, liječenja i skrbi za oboljele, kao i pokazati solidarnost prema oboljelima, te dati doprinos smanjenju stigme i diskriminacije, ali i zaštiti spolnog i reproduktivnog zdravlja.
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja vlastitog zdravlja.
Način realizacije	Izrada plakata ili ppt prezentacije.
Nositelj projekta	Marina Valdec, prof. biologije i kemije i učenici 1.a, 2.a i 3.a razreda.
Troškovnik	Troškovi papira i printanja.
Opis projekta	Učenici pojedinog razreda izrađivat će plakate ili ppt prezentacije na zadanu temu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5. prosinca)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	5. prosinca 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje učenika na volontiranje kao aktivnost kojom doprinose i vlastitom razvoju i društvu u cjelini temeljem primjera iz naših života i projekata u kojima sudjeluje škola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pozitivnog odnosa prema volontiranju kao obliku društvenog djelovanja vezanome uz odgoj i obrazovanje
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade tematskog plakata
Način realizacije	Izrada tematskog plakata materijalom što su ga prikupili učenici i nastavnik.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan migranata (18. prosinca)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Denis Bais, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a; 3-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	11. – 14. prosinca
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom plakata osvjetiti druge učenike o problematici migrantskih kriza, obujmu migracija i broju migranata u svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati osjećaj svijesti o globalnom humanitarnom pitanju te osjećaj empatije prema žrtvama migrantske krize
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu plakata
Način realizacije	Kroz izradu tematskog plakata materijalima koje su prikupili učenici uz prethodnu konzultaciju s nastavnikom.
Način vrednovanja	Kriteriji vrednovanja su sljedeći: aktivnost učenika tijekom izrade plakata, kvaliteta sadržaja i način prezentiranja istog na tematskom plakatu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će zahvaljujući povratnoj informaciji nastavnika razvijati vještinu izrade tematskog plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ljudskih prava
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Ekonomist, 4.e 19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (4.e)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2018. u okviru nastavnog predmeta Pravno okruženje poslovanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodno obilježiti Dan ljudskih prava. Potaknuti učenika na aktivno promišljanje o važnosti imanja te poštivanja ljudskih prava. Utjecati na povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvima kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Koristiti kreativne sposobnosti učenika za obilježavanje datuma. Utjecati na učenike da aktivno promišljaju o vrijednosti ovog datuma i donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Dana ljudskih prava provodi se razgovorom/diskusijom nastavnika s učenicima.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Proslava Božića i Uskrsa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora društveno – humanističke grupe predmeta SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi i svi učenici
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2018. Travanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Ostvariti blagdansko ozračje u školi. Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima, sposobnosti darivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičnim radom, praćenim sadržajima na vjeronauku, obilježiti advent i adventske običaje u prosincu te korizmu i uskrsne blagdane u travnju. Proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papiri, ljepila, flomasteri). Trošak izrade plakata, izrada toplih napitaka, sitnih kolača i drugih blagdanskih slastica.
Način realizacije	Učenici će izrađivati prigodne plakate i prigodne božićne i uskrsne ukrase. Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Božićnom sajmu. Svoje će radove učenici darivati te tako razveseljavati suučenike i nastavnike.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija pekarstva i slastičarstva. Promocija škole na Božićnom sajmu – Cinkuš adventski.

Aktivnost, program i/ili projekt	Proslava Božića – Cinkuš adventski
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred 1.b, 2.b i 3.b razred
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinao 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima, sposobnosti darivanja. Ostvariti blagdansko ozračje u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičnim radomobilježiti advent i adventske običaje u Prosincu. Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata, izrada toplih napitaka, sitnih kolača i drugih blagdanskih slastica.
Način realizacije	Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Božićnom sajmu. Svoje će radove darivati te tako razveseljavati suučenike i nastavnike.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Božićnom sajmu-Cinkuš adventski.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	25. siječnja 2019. (petak)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanjem tragedije holokausta ukazati na važnost temeljnih ljudskih vrijednosti koje promiču i Republika Hrvatska i Europska Unija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanjem samostalnog istraživanja i suradnje te izradom tematskog plakata problematizirati teme antisemitizma, ksenofobije i svih oblika nesnošljivosti koje u našem društvu postoje i danas.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade tematskog plakata.
Način realizacije	Izrada tematskog plakata materijalom što će ga prikupiti učenici tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade tematskog plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Valentinovo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesorica društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	14. veljače 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati pozitivne stavove jedni prema drugima. Učenici će biti upoznati s povijesnom podlogom tzv. Dana zaljubljenih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan pristup i stav prema svim učenicima u školi.
Detaljan troškovnik	Izrada kutije za valentinovska pisma.
Način realizacije	Učenici pisati pisma svojim prijateljima i simpatijama u školi te će ih staviti u prigodnu kutiju u hodniku, koja će potom biti podijeljena adresiranim učenicima.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan ružičastih majica – Pink day shirt
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesorica društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	4 sata (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	28.2.2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti problematiku vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike definicijom nasilja kao i njezinom mogućnošću prevencije, tj. uzročno-posljedične veze.
Detaljan troškovnik	Troškovi papira za izradu plakata
Način realizacije	Učenici će u svojim razredima biti upoznati sa značenjem i povijesnom slikom Dana ružičastih majica, te će prigodnim videom i vođenim razgovorom imati mogućnost diskutirati o temi nasilja, kao i dati svoj kritički stav. Nakon vođene diskusije učenici će pisati svoje poruke protiv nasilja.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan komplimenata (1.3.)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesorica društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	8 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	1. ožujka
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati pozitivne stavove jedni prema drugima te razmisliti o dobrim osobinama svojih kolega iz razreda ili općenito škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan pristup i stav prema svim učenicima u školi.
Detaljan troškovnik	Izrada kutije za komplimente.
Način realizacije	Učenici će na papiriće zapisati izjave o dobrim osobinama svojih kolega i kolegica, staviti ih u za to namijenjenu kutiju, a papirići će na kraju biti proslijeđeni osobama kojima su namijenjeni.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan broja PI
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mateja Murat, prof.
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.b, 1.c, 1.d, 2.b, 2.d, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	14.3.2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pripremiti izložbu o broju pi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu.
Detaljan troškovnik	Papiri, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
Način realizacije	Učenici će kroz razne plakate, „okrugle“ slastice i grickalice spojiti ugodno s korisnim te potaknuti na razmišljanje o ovom međunarodnom danu.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje 140 godišnjice rođenja Alberta Einsteina (14. ožujka)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	14. ožujka 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Albert Einstein poslužiti će kao pozitivan primjer povijesne ličnosti koja je svojim pronalascima značajno obilježila 20. stoljeće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pozitivnog stava prema znanosti, istraživanjima i samoaktualizaciji učenika kroz primjer jednog od najvećih znanstvenika 20. stoljeća.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata i kopiranja materijala vezanih uz Einsteinovu biografiju.
Način realizacije	Edukativan povijesni film poslužiti će kao uvod, nakon čega slijedi kratak pregled Einsteinova života temeljem smjernica biografije te izrada tematskog plakata.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom rasprave o Einsteinu te izrade tematskog plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesorica društveno – humanističke grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	4 sata (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	21. ožujka 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti poteškoće s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom te njihove specifične potrebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje prava osoba s Downovim sindromom i ostalih osoba s genetskim odstupanjima te poteškoćama u razvoju.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način realizacije	Učenici će zajedno s nastavnicama u školu doći u rasporenim šarenim čarapama te poticati dijalog o osobama s Downovim sindromom i ostalim članovima društva koji pred sobom imaju specifične izazove.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije (21. ožujka)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	21. ožujka 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije izradom tematskog plakata koji prikazuje najvažnije trenutke povijesti vezane za ovu temu o ljudskim pravima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobnom suradnjom i istraživanjem te kroz izradu tematskog plakata pomoći učenicima da se pripreme na život u pluralističkom društvu današnjeg vremena globalizacije koja počiva na temeljima ravnopravnosti, međusobnog uvažavanja i jednakosti.
Detaljan troškovnik	troškovi izrade tematskog plakata
Način realizacije	Izrada tematskog plakata, diskusije učenika
Način vrednovanja	Vrednovanje zajedničkog rada kroz pristup izradi plakata te u analizi ostvarenih zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan prava potrošača
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta i prof, Ivana Havaić Marković
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Ekonomist, 4.e, 19 učenika,
Planirani broj sati tjedno	1 sat (4.e)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Ožujak 2019. u okviru nastavnog sata Vježbenička tvrtka 2, 4.e i Marketing, 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na važnost uspostavljanja prednosti za potrošače.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje temeljnih prava svih potrošača; postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju i da su zaštićena kroz propise; pokretanje potrošačkih inicijativa
Detaljan troškovnik	- Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana prava potrošača provodit će se izradom plakata na temu kakvoće i zdravstvene ispravnosti hrane koju jedemo, lijekova koje uzimamo ili proizvoda koje koristimo u kućanstvima, mogu naglasiti neetičko određivanje cijena na tržištu, kršenje pravila tržišnog natjecanja i dr.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Utrka grada Ludbrega
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marino Ledenko, prof.
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi Srednje škole Ludbreg 40-ak učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom ožujka 2019. godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportsko-rekreativna manifestacija. Promocija trčanja kao zdravog načina kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju trčanjem.
Način realizacije	Učenici će trčati utrku od 2500 m.
Način vrednovanja	Istrčani rezultat svakog učenika nagradit će se određenom ocjenom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Orijentacijske vrijednost za iduću nastavnu godinu u izradu plana i programa.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić
Razred i planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	1 sat (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	22.-26. travnja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o čitalačkim navikama i razini čitalačke pismenosti među učenicima, uz isticanje pozitivnih utjecaja čitanja na opću kvalitetu života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vrijednosti čitanja među učenicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	Učenici će izraditi osobnu rang-listu knjiga koje su obilježile neko razdoblje njihova života ili su im jednostavno drage. Na popis mogu dodati i omiljene citate iz knjiga ili općenito dijelove koji su ih se osobito dojmili. Učenici međusobno raspravljaju o tome zašto su upravo te knjige na njihovoj rang-listi i zašto bi ih preporučili drugima.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan planeta Zemlje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nikolina Pintarić
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.c, 3.d., 3.a i ostali zainteresirani
Planirani broj sati tjedno	1 sat (jednokratno)
Vrijeme održavanja aktivnosti	24. – 26. travnja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će produbiti znanja o prirodnim ljepotama Hrvatske i svijeta, o promjenama kroz koje planeta Zemlja prolazi zbog ljudskog utjecaja, o ljudskim aktivnostima koje štete Zemlji, ali i načinima na koji možemo smanjiti naš ekološki otisak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na bolje razumijevanje potrebe za očuvanjem i zaštitom okoliša.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade edukativnih materijala
Način realizacije	Učenici će zajedno s nastavnicom izraditi prigodne edukativne materijale koje će postaviti na predviđena mjesta u školi.
Način vrednovanja	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan škole i Dan otvorenih vrata -projekt i radionice-
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici SŠ Ludbreg, voditelji Aktiva pojedine grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg prema njihovim interesima, raspoređeni u radionice otvorenog tipa
Planirani broj sati tjedno	6
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika SŠ Ludbreg s aktivnostima i projektima (izvan)nastavnih predmeta koji inače ne pohađaju u istoj, kroz mnogobrojne radionice, ili u sklopu općeobrazovnih ili strukovnih nastavnih predmeta. Upoznavanje učenika i roditelja osmih razreda OŠ, ali i šire zainteresirane javnosti sa svime što nudi Srednja škola Ludbreg, koje obrazovne programe ima i koje će upisivati, te kojim aktivnostima i projektima se bavi. Korisno provesti projektni dan u timskom radu i druženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreiranje vlastitog razvoja učenika, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja te socijalizacije. Kreativno izražavanje učenika kroz radionice. Razvijanje sportskog duha.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz radionice na koje se učenici prethodno prijavljuju u okviru svojih interesa u odnosu na ponuđeno.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada timova i njihovih uradaka među učenicima, nastavnicima, pedagoginjom i ravnateljem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan pobjede nad fašizmom (9. svibnja)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Siniša Radiković, prof.
Razred i planirani broj učenika	2.a, 3.a, 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Vrijeme održavanja aktivnosti	9. svibnja 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana pobjede nad fašizmom gledanjem edukativnog povijesnog dokumentarnog filma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razmišljanja o vrijednostima demokracije i zapadnjačkog društva temeljem promatranja opreke demokracije/totalitarizmi.
Način realizacije	Edukativni film povijesne tematike i učeničko vođenje bilješki.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom vođenja bilješki i kratke rasprave koja povezuje prošle događaje i aktualne teme vremena u kojem živimo.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni dan Afrike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Denis Bais, prof.
Razred i planirani broj učenika	Učenici trećih razreda ekonomskog i gimnazijskog usmjerenja
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat u svakom razredu
Vrijeme održavanja aktivnosti	25. svibanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje afričkog načina života i problema s kojima se susreću afrički vršnjaci u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim različitosti u društvu te uvažavanja drugih i drugačijih.
Detaljan troškovnik	Nije potrebno osigurati dodatna sredstva
Način realizacije	Učenici će imati interaktivno predavanje o afričkom načinu života i afričkoj kulturi uz prigodnu afričku glazbu
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan poduzetnica
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta i prof. Ivana Havaić Marković
Razred i planirani broj učenika	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Ekonomist, 4.e, 19učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (4.e)
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj 2019. u okviru nastavnog sata Marketing – 4.e i Marketing usluga, 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati punu ravnopravnost žena i muškaraca u sferi poduzetništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razbijanje tradicionalno usađenih spolnih stereotipa o „ženskoj“ (isključivo) privatnoj i „muškoj“ javnoj tj. poslovnoj sferi koji generiraju prepreke i otežavaju postizanje pune ravnopravnosti žena i muškaraca u sferi poduzetništva. Ukazati da se žene mogu nositi sa svim poslovnim izazovima na svim razinama, i da polako, ali uporno, probijaju svoj put kvalitetnim radom i rezultatima, posvećenošću poslu, (usprkos dvostruke opterećenosti), i odlučnošću da ostvare svoj puni potencijal.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način realizacije	Pronalaženje informacija i kratka PPT prezentacija o Poduzetnici godine.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sajam cvijeća
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred 1.b, 2.b i 3.b razred
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Sajma cvijeća je da učenici upoznaju cvijeće i druge proizvode cvjećara iz cijeloga ludbreškog kraja, ali i iz drugih dijelova Lijepe naše.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
Detaljan troškovnik	Trošak izrade sitnih kolača i drugih slastica.
Način realizacije	Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Sajmu cvijeća.
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Sajmu cvijeća.

Aktivnost, program i/ili projekt	Keršnerijada
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Lipanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastitim literarnim uradcima sudjelovati u programu „Kaj je kaj“, manifestaciji dječjeg kajkavskog stvaralaštva u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice „Mladen Kerstner“ Ludbreg.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika za uključivanje u kulturne manifestacije, poticanje umjetničkog stvaralaštva, kvalitetna organizacija i planiranje slobodnoga vremena, njegovanje materinjeg jezika, primjerenost i ljepota javnoga nastupa, ovladavanje strahom, sramom i tremom od javnog govora.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način realizacije	Učenici će napisati poetičke uratke na kajkavskom narječju. Prosudbeno će povjerenstvo izabrati najuspjelije radove koji će javno biti izvedeni u sklopu manifestacije dječjeg kajkavskog stvaralaštva u prostorima ludbreškog dvorca Bačani gdje će učenici interpretirati vlastite radove.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE

1. Razredni izleti – u organizaciji i obaveznoj pratnji razrednika/ce:

Pregled razrednih izleta po razredima, mjestima, okvirnom terminu i razrednicima

Razred	Mjesto	Vrijeme	Organizator
1.a 1.b 1.c 1.d 1.e 2.a 2.b 2.c 2.d 2.f 3.a 3.b 3.c 4.a 4.e	Advent u Grazu	14. prosinca 2018.	Đina Bobetić, prof. Zvonko Bedenik, prof. Ivana Dorić, prof. Mateja Murat, prof. Maja Prebegović, prof. Ivana Rodiger, prof. Željko Posavec, prof. Dubravka Kišić, prof. Ivana Rajh, prof. Sonja Pokos, prof. Melanie Ceilinger, prof. Marino Ledenko, prof. Jasminka Vugrinec, prof. Vanda Jezernik, prof. Irena Vađunec, prof.
<i>Razredni izleti u Zagreb su obvezni za sve razrede i tretiraju se kao terenska nastava i razredni izlet.</i>			
2.b 2.d 2.f 3.a	Maturalno putovanje	svibanj 2018.	Željko Posavec, prof. Dubravka Kišić, prof. Ivana Rajh, prof. Melanie Ceilinger

AKTIVNOST	Razredni izlet - Graz (Advent i posjet kulturnim znamenitostima)
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici cijele škole: Đina Bobetić, prof., Zvonko Bedenik, prof., Ivana Dorić, prof., Mateja Murat, prof., Maja Prebegović, prof., Ivana Rodiger, prof., Željko Posavec, prof., Dubravka Kišić, prof., Ivana Rajh, prof., Sonja Pokos, prof., Melanie Ceilinger, prof., Marino Ledenko, prof., Jasminka Vugrinec, prof., Vanda Jezernik, prof., Irena Vađunec, prof.
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Odredište i programski sadržaji izleta	Graz (Austrija) -polazak u jutarnjim satima; dolazak u Graz, razgled grada i posjet kulturnim znamenitostima, kulturno-umjetničkim ustanovama, slobodno vrijeme na Adventu; povratak kući (dolazak u noćnim satima)
Vrijeme održavanja aktivnosti	14. prosinca, 2018.
Cilj i namjena aktivnosti	- ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštivati zajednički život u kolektivu - njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima - razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti -usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama -zainteresirati učenike za recepciju stranih kultura, razvijati svijesti o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini
Detaljan troškovnik	-oko 250 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
Način realizacije i vrjednovanja	- prema programu koji sastavlja turistička agencija za provođenje putovanja
Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)	-cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa
Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog	- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima), poštivanje

ponašanja sudionika	dostojanstva, individualnosti svake osobe, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu - predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole, sudionika i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe stručne školske eksterkurzije
--------------------------------	--

Aktivnost	Maturalno putovanje
Nositelji aktivnosti	2.f razred, razrednica: Ivana Rajh, prof. (+ ostali učenice SŠ Ludbreg koji planiraju maturalno putovanje)
Razred i planirani broj učenika	2. f (21 učenik)
Odredište i programski sadržaji izleta	Dubrovnik – Kotor – Budva / Prag / Makarska – Dubrovnik - Sarajevo
Vrijeme održavanja aktivnosti	kolovoz, 2019. (u trajanju od 5 dana)
Cilj i namjena aktivnosti	-ispravno organizirati aktivnosti tijekom pet dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu - razvijati ljubav prema kulturi, prirodi i njezinim ljepotama -usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama -zainteresirati učenike za kulturu;razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini
Detaljan troškovnik	-oko 2 000 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
Način realizacije i vrjednovanja	- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu
Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)	-cijena putovanja po učeniku uključuje: sve izlete i razglede prema programu; putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora paket aranžmana; troškove organizacije i realizacije programa
Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog ponašanja sudionika	- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima i ostalom osoblju), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, rješavanje konfliktnih situacija razgovorom, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu

	- predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole, sudionika i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe ekskurzije
--	---

2. Školske stručne ekskurzije - u tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta, organizirat će se grupe i provoditi školske stručne ekskurzije za grupe učenika kako slijedi, a u obveznoj pratnji predmetnih profesora.

Pregled školskih stručnih ekskurzija

Razred	Sadržaj/mjesto	Vrijeme	Organizator
1.c, 2.c, 3.c	Berba vinograda OPG Kirić	rujan 2018.	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
4.e	Hrvatski zavod za zapošljavanje	listopad/studeni 2018.	Maja Prebegović, prof.
1.c, 2.c, 3.c	Posjet komunalnom poduzeću Lukom d.o.o.	prosinac 2018.	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
4.e	Banka u lokalnom okruženju Zagrebačka banka	ožujak 2019.	SV ekonomske grupe predmeta
1.c, 2.c, 3.c	Šetnja gradom Ludbregom	travanj 2019.	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
3.b	Posjet pekari „Latica“ Varaždin	travanj 2019.	Ivana Havaić Marković, prof.
3.c	Državna smotra učenika s teškoćama u razvoju	travanj 2019.	SV profesora poljoprivredne i ugostiteljske grupe predmeta
1.c, 2.c, 3.c	Restoran „Arabela“	proljeće 2019.	Ivana Blaško, prof. Ivana Petrinić, prof. Jasmina Nađ, prof.
1.b, 2.b, 3.b	Pekarnica „Klas“	proljeće 2019.	Ivana Dorić, prof. Ivana Šaronja Pijanec, prof. Ivana Petrinić, prof.
4.e	Hotel Raj Ludbreg	proljeće 2019.	SV ekonomske grupe predmeta
2.a, 3.a, 4.a, 4.e	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin	proljeće 2019.	SV hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	Berba vinograda, OPG Kirić
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Havaić -Marković, Martina Balažinec, Sonja Pokos – nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred (Pomoćni vrtlar –TES)
Planirani broj sati tjedno	7 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	Rujan 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s načinima uzgoja vinove loze, sortama grožđa, načinom berbe, ambalažom u berbi i načinom prerade grožđa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog sa gradivom tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	U redovnom rasporedu za vrijeme Stručne prakse učenici će sudjelovati u berbi vinograda te na taj način povezati teorijska i praktična znanja
Način vrednovanja	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet hrvatskom zavodu za zapošljavanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Prebegović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Irena Vađunec, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	4.e – 18 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano listopad/studeni 2018.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, opisati poslove kojima se bavi Hrvatski zavod za zapošljavanje, opisati situaciju na tržištu rada Republike Hrvatske - povezati stečeno znanje u školi s praksom
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Osnove ekonomije i Vježbenička tvrtka - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet ispostavi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u Ludbregu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet komunalnom poduzeću Lukom d.o.o.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Havaić -Marković, Martina Balažinec, Sonja Pokos – nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred (Pomoćni vrtlar –TES)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2018.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa mehanizacijom i alatima kod uređenja i održavanja zelenih površina i cvjetnih gredica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog sa gradivom tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	U redovnom rasporedu za vrijeme Stručne prakse učenici će se upoznati s alatima i strojevima za njegu i održavanje zelenih površina te na taj način povezati nastavno gradivo tehnologije zanimanja i primijeniti isto na stručnoj praksi.
Način vrednovanja	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet predstavnika banke SŠ Ludbreg (ZAGREBAČKA BANKA)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Prebegović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Irena Vađunec, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	4.e – 19 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije (planirano ožujak 2019.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati elemente novčanica i kovanica - usporediti vrste računa pravnih i fizičkih osoba - opisati kartično poslovanje - razlikovati karakteristike različitih vrsta kredita - analizirati sudionike poslovnog bankarstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu predmeta Bankarstvo i osiguranje i Računovodstvo - povezivanje teorije s primjerima iz prakse - prikazati učenicima stvarni svijet bankarstva
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način realizacije	- obilazak banke uz stručno vods- dolazak stručnog osoblja banke (osobni bankari)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu

Aktivnost, program i/ili projekt	Šetnja gradom Ludbregom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Havaić -Marković, Martina Balažinec, Sonja Pokos – nastavnice poljoprivredne skupine predmeta
Razred i planirani broj učenika	1.c, 2.c i 3.c razred (Pomoćni vrtlar –TES)
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pregled održavanih površina, parkova i cvjetnih gredica u gradu Upoznavanje učenika s poslovima vezanim uz njegu ukrasnog bilja, održavanja cvjetnih gredica, staza i zelenih površina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog s gradivom tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
Detaljan troškovnik	0
Način realizacije	U redovnom rasporedu za vrijeme Stručne prakse učenici će se upoznati sa svakodnevnim radovima njege ukrasnog bilja, održavanja staza i zelenih površina te na taj način povezati nastavno gradivo tehnologije zanimanja i primijeniti isto na stručnoj praksi.
Način vrednovanja	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – posjet pekari Latica - Varaždin
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Havaić Marković, prof.
Razred i planirani broj učenika	3.b - Pekar 3 učenika
Planirani broj sati	2 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na timski rad i grupni rad te proučavanje i razvijanje radnih navika. Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pekar. Upoznati učenike sa načinom rada u pekari povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	-
Način realizacije	Prijevoz automobilom sa nastavnicom uz suglasnost roditelja
Način vrednovanja	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka. Učenici će napraviti prezentaciju o provedenom izletu za školsku mrežnu stranicu i školski list. Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet restoranu „Arabela“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa Ivana Blaško, Ivana Petrinić, Jasmina Nađ
Razred i planirani broj učenika	1. c, 2.c i 3.c razred 6 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Upoznati način rada i organizacije te osnove kuhinjske administracije ugostiteljske kuhinje povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti restoran Arabela u Globočecu uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet pekari „Klas“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetne nastavnice iz predmeta Praktična nastava Ivana Petrinić, Ivana Dorić, Ivana Šaronja Pijanec
Razred i planirani broj učenika	1. b, 2.b i 3.b razred 10 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	Proljeće 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pekar. Upoznati učenike sa načinom rada u pekari povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
Detaljan troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način realizacije	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Praktične nastave u školi učenici će posjetiti pekarnicu Klas u Šemovcu uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Posjet hotelu u okolici (hotel Raj Ludbreg)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
Razred i planirani broj učenika	4.e – 19 učenika
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije- 2018./2019. (planirano travanj 2019.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati hotel (djelatnost, vlasničku strukturu, organizacijsku strukturu itd.), objasniti poslovne funkcije u hotelu, itd. - Razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u ugostiteljstvu - Povezati stečeno znanje na predmetu Marketing usluga s praksom -
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava iz predmeta Marketing usluga i Vježbenička tvrtka 2 - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik	- nema predviđenih troškova
Način realizacije	- posjet Hotelu Raj u Ludbregu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole

Aktivnost	Terenska nastava u sklopu predmeta hrvatski jezik: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin (kazališna predstava po izboru)
Nositelji aktivnosti	- gimnazijalci i ekonomisti u pratnji nastavnica hrvatskog jezika - nastavnice: Maja Milovanović, prof., Đina Bobetić, prof., Jasminka Vugrinec, prof.
Razred i planirani broj učenika	2. a; 3.a; 4.a i 4.e (oko 54 učenika + 3 profesora pratitelja)
Odredište i programski sadržaji izleta	Varaždin - posjet kazališnoj predstavi u Varaždinu prema repertoaru Hrvatskog narodnog kazališta u posebno dogovorenom terminu, razgled kulturne jezgre grada Varaždina i povratak kući
Vrijeme održavanja aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta, 2019. (prema dogovorenom terminu izvođenja kazališne predstave)
Cilj i namjena aktivnosti	-ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštovati pravila kolektiva - njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima - razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti - usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama - zainteresirati učenike za recepciju dramskog i umjetničkog stvaralaštva, njegovati kulturnu baštinu - razvijati svijesti o nacionalnom identitetu i kazališnoj kulturi
Detaljan troškovnik	-oko 100 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
Način realizacije i vrjednovanja	- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - poticanje učenika na razvijanje samosvijesti o kulturnoj i književnoj baštini te recepciji kazališne umjetnosti

3. Maturalne ekskurzije – maturalna putovanja: organiziraju se za učenike drugih razreda (trogodišnji obrazovni program) i za učenike trećih razreda (četverogodišnji obrazovni program) i to u pravilu na kraju školske godine (kolovoz 2019.), a u dogovoru s roditeljima učenika i sukladno njihovim mogućnostima.

Plan:

1. utvrđivanje prijedloga programa maturalnih putovanja na nivou škole do 15.11.2018.
2. raspisati Pozivni natječaj za putničke agencije do 15.12.2018.
3. razmatranje programa pristiglih od ponuditelja – agencija – siječanj 2019.
4. odabir agencija i operativna raščlamba – do sredine veljače 2019.
5. odluka o organiziranju i provedbi maturalnih putovanja koju donosi ravnatelj, te potpisivanje ugovora s agencijom – svibanj 2019.

c) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih razina, i to prema katalogu i vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili prema katalogu i vremeniku neke druge nadležne organizacije koja planira, priprema i provodi natjecanja. Učenike će pripremati njihovi mentori, odnosno nastavnici koji predaju dotični predmet u redovnoj nastavi. Učenici će se moći pripremati za natjecanja u školi, u okviru dodatne i projektne nastave.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) ZDRAVSTVENI ODGOJ – razrednici, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici

Prvi razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Prehrambeni stilovi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Nova škola – Planiranje učenja	Pedagoginja	1	Listopad 2018.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Pedagoginja	1	Prosinac 2018.
	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Veljača 2019.
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Komuniciranje u vezi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Medijski prikaz spolnosti	Pedagoginja	1	Travanj 2019.

Drugi razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Dodaci prehrani	SV nastavnika prehrambene grupe predmeta	1	Listopad 2018.
	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција nasilničkog ponašanja	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini	Pedagoginja	1	Studeni 2018.
	Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti I.	Pedagoginja	1	Siječanj 2019.
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti II.	Pedagoginja	1	Siječanj 2019.
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje IV.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2019.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2019.

Treći razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Planiranje budućnosti	Pedagoginja	1	Prosinac 2018.
Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Neprimjerene pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Prevenција ovisnosti	Alkohol i promet	Pedagoginja Razrednici Vanjski stručnjaci (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

	Brak, roditeljstvo i obitelj	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Pedagoginja	1	Travanj 2019.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2019.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2019.

Četvrti razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
Živjeti zdravo	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

2) PROJEKT – PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NASILJA: ODGOVORNO KORIŠTENJE DRUŠTVENE MREŽE FACEBOOK– Anja Rutić, mag.paed.i mag.soc.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prevenција elektroničkog nasilja –odgovorno korištenja društvene mreže Facebook
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.f
Planirani broj sati tjedno	1 sati tjedno u sklopu Sata razrednika
Vrijeme održavanja aktivnosti	studeni 2018. – lipanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevenција elektroničkog nasilja putem edukacije o odgovornom korištenju društvenih mreža. Provesti edukativne radionice s naglaskom na uočenim problemima u školama. Razviti kompetencije za odgovorno korištenje društvenih mreža. Poticanje na javni dijalog o elektroničkom nasilju i odgovornom korištenju društvenih mreža.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje sigurnosti učenika na društvenim mrežama. Povećanje svijesti o opasnostima društvenih mreža i adekvatnim načinima zaštite sebe i drugih. Prepoznavanje i sprječavanje elektroničkog nasilja na društvenim mrežama.
Detaljan troškovnik	Uredski materijal za izradu plakata.
Način realizacije	Edukacija kroz ciklus edukativnih i kreativnih radionica.
Način vrednovanja	Evaluacija nakon svake radionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada edukativnih plakata na temelju naučenog. Izlaganje plakata po školi kao podsjetnik na naučeno.

3) **PROJEKT MIRNO MORE 2018./2019.** – Anja Rutić, mag.paed. i mag.soc.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mirno more
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Pedagoginja, učenici
Razred i planirani broj učenika	Posebno daroviti učenici Učenici koji postižu iznimne rezultate i postignuća Učenici slabijeg socijalnog statusa
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Rujan 2018. Svibanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture i socijalnog statusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko jedrenje i druženje Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije Razvijanje komunikacijskih vještina učenika
Detaljan troškovnik	-
Način realizacije	Jedrenje Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej, kreativne radionice)
Način vrednovanja	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju ankete identificirati zainteresiranost učenika na razini škole za uključivanjem u taj projekt, te vrednovati zadovoljstvo učenika projektom, ali onih koji su sudjelovali u istom

4) **E-DNEVNIK** – Josip Zdelar, dipl.ing.graf.teh., Saša Petrinić, mag.inf.

Aktivnost, program i/ili projekt	E-DNEVNIK
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, nastavnici i stručna služba škole
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi
Planirani broj sati tjedno	-
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Srednje škole Ludbreg Dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnoj službi i ravnatelju škole
Detaljan troškovnik	Osiguranje opreme (računalo, Internet)
Način realizacije	Sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu Pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika Na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku Informirati javnost o projektu

5) PROJEKT – SPORTSKO NATJECANJE UČENIKA – Marino Ledenko, prof.;
Domagoj Baričić, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportsko natjecanje učenika i nastavnika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Marino Ledenko, prof., Domagoj Baričić, prof.
Razred i planirani broj učenika	Svi razredi Srednje škole Ludbreg
Planirani broj sati tjedno	Pripremanje učenika tijekom nastavnih sati TZK
Vrijeme održavanja aktivnosti	Svibanj/lipanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje nastavnika i učenika Poticanje na bolju međusobnu suradnju i poštivanje Timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.
Detaljan troškovnik	Pehar i diplome
Način realizacije	Formiranje ekipa Igranje utakmica (nogomet)
Način vrednovanja	Bodovima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Orijentacijske vrijednosti za poboljšanje određene tehnike i taktike igre kako bi bili što uspješniji u idućem susretu

6) DRŽAVNA SMOTRA RADOVA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU –
nastavnici prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	Državna smotra učenika s teškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta Učenici zanimanja pomoćni kuhar, slastičar i vrtlar
Razred i planirani broj učenika	3.c razred –2 učenika Pomoćni kuhar/slasičar, Pomoćni vrtlar
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Vrijeme održavanja aktivnosti	Travanj 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati postignuća učenika s teškoćama u razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za buduće zanimanje Usvajati znanja i vještina Poticati i razvijati smisao za kreativan rad Poticanje učenika na timski rad Pomoći učenicima da razviju sposobnost uspješne komunikacije s drugima Razvijati na kreativan način interes prema struci Pridonijeti učenikovom osobnom i društvenom razvoju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada praktičnog rada te prezentiranje na smotri Izrada kuharskih i slastičarskih uradaka Izmjena iskustava kroz razgovor, diskusiju

7) IZRADA ŠKOLSKOG LISTA „LUČ I STEZA“ – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Izrada školskog lista „Luč i steza“
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici Srednje škole Ludbreg koji žele sudjelovati u projektu, prema njihovim interesima i drugim projektima u kojima sudjeluju.
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme lista za tisak
Vrijeme održavanja aktivnosti	Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom ožujka i travnja, izlazak iz tiska početkom svibnja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativnost učenika te razvijati interes za istraživačko novinarstvo. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike literarnih sklonosti. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije. Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika. Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje te promocija škole.
Detaljan troškovnik	Troškovi tiska.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u korelaciji sa svim programima i projektima Škole, izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Učenici će nastojati biti na svim događanjima u školi i gradu (gdje sudjeluju naši učenici) te svojim zalaganjem doprinijeti što kvalitetnijem, kreativnijem i raznolikijem osmišljavanju i realizaciji školskog lista kroz prikupljanje i obradu podataka, intervjuiranje i rad na terenu.
Način vrednovanja	Komentari i kritike o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka među učenicima, nastavnicima i članovima grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

8) HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik u europskom okruženju – povodom Dana materinjeg jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Vrijeme održavanja aktivnosti	Veljača 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost učenja, njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika u europskom okruženju. Međukulturalizam, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgrađivanje nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, ispis)
Način realizacije	Korelacija sa SV profesora stranih jezika. Učenici će u radionici istraživati hrvatsko leksičko, frazeološko, poslovično i književno blago na temu jezika te svoje rezultate prevoditi na strane jezike. Napraviti će rječnik / slikovnicu i urediti pano.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

9) GRUNTOVEC JE MOJ DOM – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Gruntovec je moj dom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici gimnazijskog i ekonomskog programa
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična primjena znanja hrvatskog jezika. Predstavljanje i promocija Srednje škole Ludbreg, znamenitih Ludbrežana i grada Ludbrega kao kulturnog središta; suradnja s lokalnim kulturnim institucijama. Motiviranje učenika za stvaralaštvo i kreativnost, što izvornije, kvalitetnije i raznolikije osmišljavanje i realizaciju projekta. Razumijevanje povijesnih te sustavno i aktivno uključivanje u aktualna kulturna i društvena zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Napraviti reportažu temeljenu na stvaralaštvu Mladena Kerstnera.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa
Način realizacije	Učenici će istraživati i prikupljati te obrađivati materijale koje će iskoristiti za oblikovanje članka u školskom istu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija nakon izdavanja školskog lista. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

10) RIZNICA BAŠTINE – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Riznica baštine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	SV profesora hrvatskog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici programa pomoćnih zanimanja 1.c, 2.c, 3.c
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike za istraživanje te razvijati interes za samostalni rad. Poticati uljudno, pristojno i primjereno izražavanje, sporazumijevanje i ponašanje, međusobno poštovanje i susretljivost. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativno, organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u izradu školskoga lista.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa i kopiranja.
Način realizacije	Učenici će tijekom školske godine prikupljati poslovice, izreke, aforizme, viceve i druge kratke oblike, a ujedno ih samostalno oblikovati pri čemu je naglasak na ljepoti izražavanja. Učenici će također bilježiti izraze i riječi koje spadaju u „jezik žirafe“. Učenici će predstaviti i suučenicima izložiti rezultate svojih istraživanja i samostalnog rada te pritom zajednički izabrati najbolje koji će biti objavljeni u školskom listu i zajedničkom rječniku „dobrih“ riječi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i odabir najboljih poslovice, izreka i dr. Ocjena iz zalaganja prilikom iznošenja rezultata samostalnog rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

11) MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ – Mateja Murat, prof., Ivana Rajh, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Mateja Murat Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.f, 2.a, 2.b, 2.d, 3.a, 3.b, 3.d, 3.e, 4.a, 4.e razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	ožujak 2019.g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Buđenje natjecateljskog duha kod učenika i njihovog interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, 15 kn po učeniku (snose učenici)
Način realizacije	Učenici će se tijekom školske godine pripremati za natjecanje "Klokan bez granica" rješavajući logičke zadatke iz matematike. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u 51 zemlji, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta.
Način vrednovanja	Povratna informacija od učenika i profesora.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

12) VEČER MATEMATIKE – Mateja Murat, prof., Ivana Rajh, prof., Damir Cikač, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Damir Cikač Mateja Murat Ivana Rajh
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 4.a i 4.e razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2018.g
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz igru rješavati zadatke iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
Način realizacije	Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke po organiziranim radnim centrima.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

13) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Anja Rutić, mag.paed. i mag.soc.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kolegijalno opažanje nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravatelj, stručna suradnica pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalni razvoj nastavnika Razmjena neposrednih iskustava Rasprava o kvaliteti nastave Razvijanje stava poticajne konstruktivne ličnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preispitivanje rada u suradnji s kolegama nastavnicima Isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima
Detaljan troškovnik	Nema
Način realizacije	Neposredni uvidi u nastavu Opažanje nastave Razgovori prije i nakon opažanja Konstruktivne povratne informacije
Način vrednovanja	Vrednovanje rada nastavnika Unapređenje kvalitete nastave Obrasci za opažanje nastave Ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja	Supervizija i stručno usavršavanje nastavnika Vrijedan izvor informacija za opće samovrednovanje škole

VI. ZAVRŠNI RADOVI I POMOĆNIČKI ISPTI

Završni radovi

U školskoj godini 2018./2019. izradbi i obrani završnog rada pristupaju tri završna razreda trogodišnjih strukovnih obrazovnih programa te jedan završni razred četverogodišnjeg strukovnog obrazovnog programa.

Razredni odjel/Razrednik	Obrazovni program
3.b (Marino Ledenko)	Strojbravar – JMO Tokar – JMO Pekar - JMO
3.c (Jasminka Vugrinec)	Pomoćni kuhar i slastičar – TES Pomoćni vrtlar - TES
3.d (Maja Milovanović)	CNC operater/ka
4.e (Irena Vađunec)	Ekonomist

*Izradba i obrana završnog rada provodit će se u organizaciji Srednje škole Ludbreg, a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada.

Završni rad učenikov je uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno umjetničke kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe.

Cilj je izrade i obrane završnog rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.

Vremenik izradbe i obrane završnog rada u školskoj godini 2018./2019.

OBVEZE/POSLOVI	DATUMI I ROKOVI
OBJAVA TEMA ZA ZAVRŠNI RAD	15. listopada 2018.
IZBOR TEME ZAVRŠNOG RADA	15. listopada 2018. – 31. listopada 2018.
IZRADBA ZAVRŠNOG RADA	-tijekom nastavne godine u suradnji s mentorom-
PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA	Tri roka za prijavu obrane: <ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 22.3.2019. – 29.3.2019. • JESENSKI ROK – 5.7.2019. – 12.7.2019. • ZIMSKI ROK – 25.11.2019. – 29.11.2019.
PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE ZAVRŠNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 13.5.2019. - 17.5.2019. • JESENSKI ROK – 7.08.2019. – 9.8.2019. • ZIMSKI ROK – 20.1.2020. - 22.1.2020. <p><i>-najkasnije 10 dana prije obrane-</i></p>

<p>OBRANA ZAVRŠNOG RADA</p>	<p>Tri roka za obranu završnog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 29.5.2019. – 4.6.2019. • JESENSKI ROK – 20.8.2019. – 22.8.2019. • ZIMSKI ROK – 5.2.2020. – 7.2.2020.
<p>PODJELA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LJETNI ROK – 17.6.2019. • JESENSKI ROK – 30.8.2019. • ZA ZIMSKI ROK – 13.2.2020.

Pomoćnički ispiti

Nakon uspješno završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaže pomoćnički ispit koji se provodi u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu sa Zakonom o obrtu i Pravilnikom o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita. Školske godine 2018./2019. polaganju pomoćničkog ispita mogu pristupiti 3.b razred (Obrazovni program – Strojbravar – JMO, Tokar – JMO, Pekar - JMO). Kalendar polaganja pomoćničkih ispita za školsku godinu 2018./2019. objavit će Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

VII. DRŽAVNA MATURA

Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispite državne mature dužni su polagati svi učenici gimnazija koji polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje. Ispite državne mature mogu polagati i učenici u strukovnim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i čije srednje obrazovanje završava izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Na razini države, za organizaciju i provedbu ispita državne mature odgovoran je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a na razini škole ispitna koordinatorica i školsko ispitno povjerenstvo.

Školske godine 2018./2019. polaganju ispita državne mature obvezno pristupa jedan razred opće gimnazije (4.a), a pristupiti može i jedan strukovni razred – obrazovni program ekonomist u trajanju od četiri godine (4.e)

Razredni odjel/Razrednik	Obrazovni program
4.a (Vanda Jezernik)	Opća gimnazija
4.e (Irena Vađunec)	Ekonomist

Kalendar polaganja državne mature u školskoj godini 2018./2019. je sljedeći:

LJETNI ROK

DATUM	ISPIT	VRIJEME POČETKA ISPITA
3. lipnja TEST	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK – osnovna i viša razina	9.00
	GRČKI JEZIK	14.00
4. lipnja ESEJ	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK	9.00
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK – osnovna i viša razina	9.00

	LATINSKI –osnovna i viša razina	14.00
5. lipnja	KEMIJA	9.00
	FILOZOFIJA	14.00
6. lipnja	NJEMAČKI JEZIK – osnovna i viša razina	9.00
	POVIJEST	14.00
7. lipnja	FIZIKA	9.00
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00
10. lipnja	GEOGRAFIJA	9.00
	SOCIOLOGIJA	14.00
11. lipnja	LIKOVNA UMJETNOST	9.00
	TALIJANSKI JEZIK – osnovna i viša razina	14.00
12. lipnja	BIOLOGIJA	9.00
	PSIHOLOGIJA	14.00
13. lipnja	INFORMATIKA	9.00
	VJERONAUK	14.00
17. lipnja	HRVATSKI JEZIK (Test) – osnovna i viša razina	9.00
18. lipnja	HRVATSKI JEZIK (Esej) – osnovna i viša razina	9.00
	FRANCUSKI JEZIK – osnovna i viša razina	14.00
19. lipnja	ENGLJSKI JEZIK – osnovna i viša razina	9.00
26. lipnja	MATEMATIKA – osnovna i viša razina	9.00
27. lipnja	LOGIKA	9.00
	ŠPANJOLSKI JEZIK – osnovna i viša razina	14.00
28. lipnja	GLAZBENA UMJETNOST	9.00
	ETIKA	14.00

OBJAVA REZULTATA: 10. 7. 2019.

ROK ZA PRIGOVORE: 12. 7. 2019.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA: 15. 7. 2019.

PODJELA SVJEDODŽBA: 17. 7. 2019.

JESENSKI ROK

DATUM	ISPIT	VRIJEME POČETKA ISPITA
21. kolovoza	Materinski jezici nacionalnih manjina (test)	
	ČEŠKI JEZIK	9.00
	MAĐARSKI JEZIK	9.00
	SRPSKI JEZIK	9.00
	TALIJANSKI JEZIK A I B	9.00
	GRČKI JEZIK	14.00
22. kolovoza	Materinski jezici nacionalnih manjina (esej)	
	ČEŠKI JEZIK	9.00
	MAĐARSKI JEZIK	9.00
	SRPSKI JEZIK	9.00
	TALIJANSKI JEZIK A I B	9.00
	ŠPANJOLSKI JEZIK A I B	14.00
23. kolovoza	GEOGRAFIJA	9.00
	TALIJANSKI JEZIK A I B	14.00
26. kolovoza	ENGLJSKI JEZIK – osnovna i viša razina	9.00
	POVIJEST	14.00
27. kolovoza	HRVATSKI JEZIK A i B (Test)	9.00
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00
28. kolovoza	HRVATSKI JEZIK A I B (esej)	9.00
	LOGIKA	14.00
29. kolovoza	FIZIKA	9.00
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00
30. kolovoza	MATEMATIKA A I B	9.00
	ETIKA	14.00
2. rujna	BIOLOGIJA	9.00
	PSIHOLOGIJA	14.00
3. rujna	KEMIJA	9.00
	NJEMAČKI JEZIK A I B	14.00
4. rujna	SOCIOLOGIJA	9.00
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00
5. rujna	INFORMATIKA	9.00
	FILOZOFIJA	14.00
6. rujna	FRANCUSKI JEZIK A I B	14.00
	VJERONAUK	14.00

OBJAVA REZULTATA: 11. 9. 2019.

ROK ZA PRIGOVORE: 13. 9. 2019.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA: 17. 9. 2019.

PODJELA SVJEDODŽBA: 19. 9. 2019.

VIII. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – redovna nastava, natjecanja,
2. manje izostanaka uspjeha,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima unutar i izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno – obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem redovne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

- Neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem realizacije redovne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izradom izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),

- Praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Pregledom pedagoške dokumentacije (stručna suradnica pedagoginja),
- Analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih vijeća/aktiva, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole (ravnatelj, stručno – razvojna služba, Tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici, nacionalna i lokalna vlast).