

**REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA  
ŽUPANIJA**

**SREDNJA ŠKOLA LUDBREG**

Klasa: 602-03/19-02/1

Ur.broj: 2186-86-01-19-1 Ludbreg,

27. rujna 2019.



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
SREDNJE ŠKOLE LUDBREG  
ŠK. GOD. 2019./2020.**

rujan, 2019.



REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
SREDNJA ŠKOLA LUDBREG  
KLASA: 602-03/19-02/01  
URBROJ: 2186-86-06-19-02  
Ludbreg, 03. 10. 2019. godine

Na temelju čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) i čl. 56. Statuta Srednje škole Ludbreg, a na prijedlog Ravnatelja Srednje škole Ludbreg, Školski odbor na sjednici održanoj dana **03. listopada 2019. godine jednoglasno je donio sljedeću**

## ODLUKU

Prihvaća se Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg za šk. godinu 2019./2020.

Predsjednica Školskog odbora  
Ivana Havač Marković, struč.spec.oec.agr.



*Ivana Havač Marković*

## SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. ŠKOLA ZA ŽIVOT
- VII. ZAVŠRNI RADOVI I POMOĆNIČKI ISPITI
- VIII. DRŽAVNA MATURA
- IX. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

## I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

a) **NAZIV:** SREDNJA ŠKOLA LUDBREG

b) **ADRESA:** Trg Svetog Trojstva 16, Ludbreg

Županija: Varaždinska

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: ravnatelj@ss-ludbreg.skole.hr

c) **ŠIFRA USTANOVE:** 05-087-501

d) **UKUPNI BROJ UČENIKA:** 216

e) **UKUPNI BROJ ODJELA:** 16

f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:** 60

1. nastavnika: 51

2. stručnih suradnika: 1

3. vanjskih suradnika: 0

4. administrativno-tehničkog osoblja: 6, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1

g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I**

**ŠPORTA:**

Kl.: UP/I-602-03/12-

01/00015 Ur. broj: 533-18-

12-0002 od 30. studenoga

2012.

**h) OBRAZOVNI PROGRAMI KOJE ŠKOLA OSTVARUJE:**

Četverogodišnji gimnazijski i strukovni obrazovni programi:

- Gimnazija - Opća gimnazija
- Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – Strojarski računalni tehničar

Trogodišnji strukovni obrazovni programi:

- Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija – CNC operater, Strojopravnik – JMO, Tokar – JMO, Instalater kućnih instalacija - JMO
- Turizam i ugostiteljstvo – Pomoćni kuhar i slastičar - TES
- Poljoprivreda, prehrana i veterina - Pekar – JMO, Pomoćni vrtlar – TES
- Ekonomija i trgovina – Prodavač - DO

**i) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA OPĆA GIMNAZIJA I POMOĆNI VRTLAR – TES:**

Kl: UP/I-602-03/13-05/00021

Ur. broj: 533-21-13-0004 od

25. siječnja 2013.

**j) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA TOKAR – JMO I POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES:**

Kl: UP/I-602-03/13-05/00050

Ur. broj: 533-25-13-0006 od

29. travnja 2013.

**k) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA CNC OPERATER/KA I PEKAR - JMO:**

Kl: UP/I-602-03/14-05/00019

Ur. broj: 533-25-14-0005 od

23. travnja 2014.

**l) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJOBRAVAR - JMO:**

Kl: UP/I-602-03/14-05/00163

Ur. broj: 533-25-15-0004 od

19. veljače 2015.

**lj) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA PRODAVAČ – DO:**

Kl: UP/I-602-03/18-05/00164

Ur. broj: 533-05-18-0002 od

12. lipnja 2018.

**m) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA STROJARSKI RAČUNALNI  
TEHNIČAR**

Kl: UP/I-602-03/18-05/00002

Ur. broj: 533-05-18-009 od

18. travnja 2018.

**n) ODOBRENJE ZA IZVOĐENJE PROGRAMA INSTALATER KUĆNIH  
INSTALACIJA – JMO:**

Kl: UP/I-602-03/19-05/00009

Ur. broj: 533-05-19-0008 od

29. travnja 2019.

## II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI SREDNJE ŠKOLE LUDBREG

**Školski kurikulum** Srednje škole Ludbreg za školsku godinu 2019./2020. nastao je zajedničkom suradnjom svih uključenih u rad škole kao odgojno – obrazovne ustanove. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti, ali i sve poslove koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2019./2020., te donosi kalendar istih.

### MISIJA:

*«Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem u sigurnom i poticajnom okruženju, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, te primjenom suvremenih oblika, metoda rada i tehnologije, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, kao i osobni rast i razvoj svakog učenika.»*

**«Znanje i rad – ključ uspjeha!»**

### VIZIJA:

*«Želimo da naša škola bude mjesto prepoznatljivo po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, tradicija i osnovne vrednote, ali i suvremeni pristup poučavanju, te mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom i svojim postignućima.»*

#### **Iz misije i vizije vidljivi su sljedeći ciljevi koje želimo postići:**

1. Unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja te podizati kvalitetu i učinkovitost teorijske i praktične nastave;
2. Poboljšati plan i program rada škole te ga prilagoditi potrebama škole i njezinih učenika;
3. Planirati i razvijati dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte;
4. Unaprijediti rad škole stalnim radom na materijalnim uvjetima i osiguranjem kvalitetno osmišljenog prostora i ostalih uvjeta za rad;
5. Pružati stalnu podršku, pomoć i savjetovanje učenicima i njihovim roditeljima;

6. Poboljšati rukovođenje vrednovanjem i samovrednovanjem rada djelatnika i uključivanjem učenika i roditelja u rad škole;
7. Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima – poslodavcima, stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama te cjelokupnom javnošću – promocija i razvoj škole.

### III. ORGANIZACIJA NASTAVE

**a)** Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to prijepodne, a izvodi se pet radnih dana u tjednu, od ponedjeljka do petka. Iznimno, za učenike u strukovnim trogodišnjim JMO obrazovnim programima (Strojbravar – JMO, Tokar –JMO, Instalater kućnih instalacija – JMO, Pekar – JMO) nastava se izvodi 6 dana u tjednu, od ponedjeljka do subote, zbog odvijanja Praktične nastave u radnom procesu i Praktične nastave u školi. Uz to, učenici prvog i drugog razreda koji pohađaju četverogodišnji obrazovni program Strojarski računalni tehničar imaju organiziranu praktičnu nastavu u školi svaku drugu subotu. Sva dodatna i dopunska nastava, kao i izvannastavne aktivnosti, te posebni programi i projekti škole provodit će se nakon nastave, a po potrebi i tijekom nastave, ovisno o sadržaju i potrebi, a sukladno tome je organizirana i sama satnica, odnosno pružena je i vremenska mogućnost za kvalitetno odvijanje takvih aktivnosti.

**b)** Početak prvog sata je u 07:15h, a završetak zadnjeg/osmog sata je u 14:00h. Između svakog sata je mali odmor od 5 minuta, osim između drugog i trećeg sata, te četvrtog i petog sata, kada nastupa veliki odmor od 15 minuta, a koji je organiziran radi prehrane učenika, odlaska u sportsku dvoranu na sate tjelesne i zdravstvene kulture i odlaska u Radionicu praktične nastave Srednje škole Ludbreg. Raspored sati, zvona i školskih odmora je sljedeći:

SAT	VRIJEME
1.	07:15 - 08:00
2.	08:05 - 08:50
3.	09:05 - 09:50
4.	09:55 - 10:40
5.	10:55 - 11:40



6.	11:45 - 12:30
7.	12:35 - 13:20
8.	13:20 – 14:00

c) Sadržaj nastave:

## 1. REDOVNA NASTAVA

### 1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Prvi strani jezik	3	3	3	3
3.	Drugi strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
<b>UKUPNO</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

1.2. Program STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR

R.br.	Nastavni predmet	Razred			
		1.	2.	3.	4.
<b>OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
7.	Matematika	4	4	4	4
8.	Računalstvo	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
<b>STRUKOVNO – TEORIJSKI PREDMETI</b>					
1.	Tehničko crtanje	3	2	-	-
2.	Elementi strojeva	-	3	-	-
3.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
4.	Tehnički materijali	2	1	-	-
5.	Strojarske tehnologije	3	5	-	-
6.	Kontrola i osiguranje kvalitete	-	-	-	1
7.	Strojarske konstrukcije	-	-	2	3
8.	Alati i naprave	-	-	2	2
9.	Pneumatika i hidraulika	-	-	2	2
10.	Elektrotehnika	-	-	2	-
11.	Termodinamika	-	-	2	1
12.	CNC tehnologije	-	-	2	3
13.	Industrijska automatizacija	-	-	2	2
<b>IZBORNI STRUKOVNI MODUL</b>					

1.	Dizajniranje proizvoda pomoću računala	-	-	2	-
2.	Tokarenje CAD/CAM tehnologijom	-	-	2	-
3.	Glodanje CAD/CAM tehnologijom	-	-	-	2
5.	Roboti i manipulatori	-	-	-	2
6.	Obnovljivi izvori energije	-	-	2	-
<b>UKUPNO</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### 1.3. Program CNC operater

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>A-OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika	2	2	2
<b>UKUPNO A</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>B – STRUKOVNI DIO</b>				
8.	Osnove računalstva	1	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Tehnička mehanika	-	1	-
11.	Tehnički materijali	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Tehnologija obrade materijala	1	-	-
15.	CNC strojevi	-	1	2
16.	Posluživanje CNC strojeva	-	-	2
17.	CAD-CAM tehnologije	-	1	2
18.	Tehnologija održavanja alatnih strojeva	1	-	-
<b>UKUPNO B</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>C-IZBORNI DIO</b>				
19.	Tehničko crtanje	1	1	1
20.	Tehnička mehanika			
21.	CNC strojevi			
22.	CAD-CAM tehnologije			
23.	Posluživanje CNC strojeva			
<b>UKUPNO C</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>D-PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
24.	Praktična nastava	14	14	14
<b>UKUPNO D</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>UKUPNO A+B+C+D</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

1.4. Program STROJOBRAVAR – JMO

A) Općeobrazovni dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>

B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53
Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70

Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>

C) *Praktični dio – Praktična nastava*

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija strojobravarije	-	-	128	
Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
<b>Ukupno</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>2600</b>

D) *Ukupno nastave*

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854

Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>1460</b>	<b>1248</b>	<b>4169</b>

### 1.5. Program TOKAR – JMO

#### A) Općeobrazovni dio

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	96	306
Strani jezik	2	70	2	70	2	64	204
Povijest	2	70	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	32	102
Tjelesna i zdravstvena kultura	1	35	1	35	1	32	102
Politika i gospodarstvo	-	-	2	70	-	-	70
<b>Ukupno</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>854</b>

#### B) Stručno-teorijski dio s izbornom nastavom

Naziv predmeta	Broj sati						Ukupno sati
	1.razred		2.razred		3.razred		
	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	tjedno	godišnje	
Osnove računalstva	1,5	53	-	-	-	-	53
Matematika u struci	2	70	1	35	1	32	137
Tehničko crtanje	1,5	53	-	-	-	-	53

Osnove tehničkih materijala	1	35	-	-	-	-	35
Osnove tehničke mehanike	-	-	2	70	-	-	70
Elementi strojeva i konstruiranje	-	-	2	70	-	-	70
Osnove automatizacije	-	-	-	-	2	64	64
Nove tehnologije	-	-	-	-	2	64	64
Izborni dio Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci)	1	35	2	70	2	64	169
<b>Ukupno</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>7</b>	<b>224</b>	<b>715</b>

*C) Praktični dio – Praktična nastava*

Naziv predmeta	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Praktična nastava u školi s vježbama - najviše sati	340	270	160	770
Praktična nastava u školskoj radionici - najviše sati	270	165	32	
Tehnologija obrade i montaže	70			
Tehnologija obrade i održavanja		105		
Tehnologija tokarenja	-	-	128	



Praktična nastava u radnom procesu – najmanje sati	560	630	640	1830
<b>Ukupno</b>	<b>900</b>	<b>900</b>	<b>800</b>	<b>2600</b>

D) Ukupno nastave

	Broj sati			Ukupni broj sati
	1. razred godišnje	2. razred godišnje	3. razred godišnje	
Općeobrazovni dio	315	315	224	854
Stručno – teorijski dio s izbornom nastavom	246	245	224	715
Praktični dio – Praktična nastava	900	900	800	2600
<b>Ukupno</b>	<b>1461</b>	<b>1460</b>	<b>1248</b>	<b>4169</b>

1.6. Program *INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA – JMO*

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
<b>A – ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
<b>UKUPNO A</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>B – POSEBNI STRUČNI DIO</b>				
7.	Matematika u struci	1	-	-
8.	Tehnologija obrade i spajanja	2	-	-
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Osnove elektrotehnike	1	-	-
11.	Računarstvo	1	-	-
12.	Tehnologija kućnih instalacija	-	6	8
<b>UKUPNO B</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

<b>C-IZBORNI DIO</b>				
13.	Tehničko crtanje Računarstvo	1	-	-
14.	Matematika u struci Tehnologija fotonaponskih sustava	-	1	1
<b>UKUPNO C</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>D-PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
24.	Praktična nastava	18	18	18
<b>UKUPNO D</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>UKUPNO A+B+C+D</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

1.7. Program PEKAR – JMO

<b>R.br.</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>		
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Proizvodni procesi u pekarstvu I.	-	4	-

12.	Proizvodni procesi u pekarstvu II.	-	-	3
13.	Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1
<b>IZBORNI DIO</b>				
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
2.	Matematika u struci	-	1	1
3.	Osnove prehrane	1*	-	-
4.	Mikrobiologija u struci	-	1*	-
5.	Primijenjena ekologija	1	-	-
6.	Ambalaža za pakovanje	-	1	-
7.	Etno pekarska proizvodnja	-	-	1*
8.	Dodaci i gotove smjese	-	-	1
9.	Računalstvo	-	-	1
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>				
1.	Praktična nastava u školi	280	280	160
2.	Praktična nastava u radnom procesu	620	620	640
3.	Osnove računalstva	53	-	-

*1.8. Program PRODAVAČ – DUALNI MODEL OBRAZOVANJA*

R.br.	Nastavni predmet	Razred		
		1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Matematika	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
5.	Vjeronauk/Etika	1	1	1

<b>IZBORNI PREDMETI</b>				
1.	Kućni namještaj	2	2	2
2.	Tekstil	2	2	2
3.	Obuća i kožna galanterija	2	2	2
4.	Uradi sam	2	2	2
5.	Vrtlarenje	2	2	2
6.	Školski i uredski pribor	2	2	2
7.	Kućanski aparati	2	2	2
8.	Elektronika	2	2	2
9.	Autodijelovi i auto kozmetika	2	2	2
10.	Željezarija	2	2	2
<b>STRUKOVNI DIO</b>				
1.	Osnove trgovine	2	-	-
2.	Prehrambena roba	3	-	-
3.	Neprehrambena roba	-	2	2
4.	Nabavno poslovanje	2	-	-
5.	Prodajno poslovanje	-	2	2
6.	Matematika u prodaji	-	1	-
7.	Informatika u prodaji	-	1	-
<b>PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI</b>				
1.	Radne procedure	3	-	-
2.	Priprema prodaje	-	2	-
3.	Zaključavanje prodaje	-	1	-
4.	Aranžiranje i estetsko oblikovanje	2	-	-
5.	Komunikacija u prodavaonici	1	2	-
6.	Prodaja na stranom jeziku	-	-	2
7.	E-trgovina	-	-	2
<b>PRAKTIČNA NASTAVA U POSLOVNICI</b>				
1.	Trgovačka praksa	395	600	560

*1.9. Program POMOĆNI KUCHAR I SLASTIČAR – TES*

<b>R.br.</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>
--------------	-------------------------	---------------

		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
<b>UKUPNO</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

*1.10. Program POMOĆNI VRTLAR – TES*

<b>R.br.</b>	<b>Nastavni predmet</b>	<b>Razred</b>		
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
8.	Stručna praksa	14	14	21
<b>UKUPNO</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>34</b>

**2. IZBORNA NASTAVA**

Godina obrazovanja	Predmet i nastavnik	Broj sati tjedno	Razred i program obrazovanja	Broj učenika (broj grupa)
I.	<b>Tehnologija obrade i montaže</b> (Marijan Skvaža)	1	<b>1.b.</b> Strojbravar - JMO Tokar - JMO	10(1)
	<b>Tehničko crtanje</b> (Kristijan Sačić)	1	<b>1.b</b> Instalater kućnih instalacija - JMO	5(1)
	<b>Tehničko crtanje</b> (Dubravko Kern, Mirko Mičuda)	1	<b>1.d</b> CNC operater	20(1)
	<b>Tekstil</b> (Maja Prebegović)	1	<b>1.e</b> Prodavač - DO	8(1)
	<b>Školski i uredski pribor</b> (Anita Skvaža)	1	<b>1.e</b> Prodavač - DO	8(1)
II.	<b>Tehnologija obrade i održavanja</b> (Marijan Skvaža)	2	<b>2.b</b> Strojbravar – JMO Tokar - JMO	15(1)
	<b>Mikrobiologija u struci</b> (Ivana Blaško)	1	<b>2.b</b> Pekar - JMO	2(1)
	<b>CAD – CAM tehnologije</b> (Mirko Mičuda)	1	<b>2.d</b> CNC operater	23(2)
	<b>Kućni namještaj</b> (Maja Prebegović)	2	<b>2.e</b> Prodavač - DO	11(1)
III.	<b>Informatika</b> (Saša Petrinić)	2	<b>3.a</b> Opća gimnazija	9(1)
	<b>Osnove računalstva</b> (Saša Petrinić, Dragan Sačer)	2	<b>3.b.</b> Strojbravar - JMO Tokar – JMO Pekar - JMO	15(2)
	<b>CAD – CAM tehnologije</b> (Željko Posavec)	1	<b>3.d</b> CNC operater	17(2)
	<b>CAD – CAM tehnologije</b> (Željko Posavec)	1	<b>3.f</b> CNC operater	21(2)
IV.	<b>Informatika</b> (Saša Petrinić, Dragan Sačer)	2	<b>4.a</b> Opća gimnazija	15(1)

### 3. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i **dodatna nastava** kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine natjecanja. Dodatna nastava organizirat će se na određeno vrijeme, kad će takav oblik učenicima biti potreban, a uključivat će aktivne didaktičko – metodičke pristupe, kao što su radionice, projekti, terenska nastava, uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te pripreme za natjecanja. **Dopunska nastava** je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Takva nastava nema karakter kontinuiteta, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika i to iz onih nastavnih područja i/ili predmeta za koje se ukaže potreba.

**Izvannastavne aktivnosti** usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, a uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, kao i kroz učenje stranih jezika.

*Dodatna i dopunska nastava*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Voditelj</b>	<b>Broj grupa</b>	<b>Predviđeni broj učenika</b>	<b>Broj sati tjedno ukupno</b>
Dodatna nastava Tjelesno – zdravstvena kultura	Marija Balent Kemec	1	10	1
Dodatna nastava Hrvatski jezik	Đina Bobetić	1	15	2
Dodatna nastava Matematika	Mateja Murat	1	15	2
Dodatna nastava Engleski jezik	Dubravka Kišić	1	15	3
Dodatna nastava Njemački jezik	Vanda Jezernik	1	15	3
Dodatna nastava Njemački jezik	Melanie Ceilinger	1	15	1
Dodatna nastava Politika i gospodarstvo	Nikolina Pintarić	1	15	1
Dodatna nastava Tehnologija zanimanja	Ivana Dorić	1	2	1
Dodatna nastava Stručna praksa	Martina Balažinec Šartaj	1	2	1
Dopunska nastava Tehnologija zanimanja	Jasmina Nađ	1	3	1
Dopunska nastava Marketing	Ivana Havaić Marković	1	2	1

*Planovi dodatne i dopunske nastave slijede u nastavku Kurikuluma.*



*Izvanastavne aktivnosti*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Voditelj</b>	<b>Broj grupa</b>	<b>Predviđeni broj učenika</b>	<b>Broj sati tjedno ukupno</b>
Novinarska skupina	Jasminka Vugrinec	1	10	1
Dramska skupina	Đina Bobetić	1	10	1
Likovna sekcija	Barbara Frntić	1	10	1
Španjolski jezik	Dubravka Kišić	1	10	2
Poljski jezik	Vanda Jezernik	1	10	1
Volonterski klub	Janja Žnidarić	1	15	1
Školski sportski klub Centrum Ludbreg	Marija Balent Kemec	1	20	2
Robotika	Željko Posavec	1	10	1
Školski zbor	Barbara Elizabeta Othman	1	15	1
Učenička zadruga „Zdenček“	Ivana Havaić Marković	1	15	2
Zdravi kutak	Ivana Šaronja Pijanec	1	10	2

*Planovi izvanastavnih aktivnosti slijede u nastavku Kurikuluma.*

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Tjelesno – zdravstvena kultura</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marija Balent Kemec, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi razredi Srednje škole Ludbreg Oko 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Ponedjeljak 6. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupiti učenike koji imaju problema s bolnim leđima, skoliozom i hipotonijom mišića. Poticati učenike na svakodnevno vježbanje radi poboljšanja vlastitog zdravlja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoću specijalnih vježbi za jačanje mišića leđa spriječiti probleme nepravilnog držanja i probleme s kralježnicom.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način realizacije</b>	Grupno vježbanje.
<b>Način vrednovanja</b>	Promatrati napredak učenika u poboljšanju početnog stanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Motivacija učenika za samostalno vježbanje kod kuće. Smjernice za rad u idućoj šk. god.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava Hrvatski jezik - pripreme za Državnu maturu
Nositelj aktivnosti	Đina Bobetić, prof. hrvatskoga jezika
Razred i planirani broj učenika	4. a - 14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno, ukupno 64 sati
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi	<p>Poticati brigu i gajiti ljubav prema baštini hrvatskog jezika i književnosti te stjecati, produbljivati i proširivati spoznaje o hrvatskome jeziku, književnosti, razvijati jezičnu kulturu i komunikacijske kompetencije, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Bogaćenje rječnika, ovladavanje vrednotama govorenog jezika i razvijanje kritičkog stava.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Razvijati vještinu pisanja eseja u okviru pripreme za državnu maturu</p>
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu maturu učenika 4. razreda.
Detaljan troškovnik	Aktivnost ne zahtijeva posebne izdatke.
Način realizacije	Raspored sati za učenike 4. a razreda. Neposredan rad s učenicima, rad u grupi, individualan rad, rješavanje do sada objavljenih ispita državne mature prema ispitnim katalogima za hrvatski jezik, dodatni materijali sa zadacima i skripte.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na dodatno obrazovanje zbog postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Matematika</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mateja Murat, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4.a, 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s postupkom polaganja ispita iz matematike na državnoj maturi te priprema za uspješno rješavanje ispita. Pojašnjavanje, automatizacija i preciznost u postupcima kod rješavanja zadataka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- svim učenicima 4.a razreda – polaganje državne mature
<b>Detaljan troškovnik</b>	- troškovi kopiranja materijala
<b>Način realizacije</b>	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
<b>Način vrednovanja</b>	-praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- rad na satu i samostalni rad

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Engleski jezik - pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dubravka Kišić, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4. a (14 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	7. i 8. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi; uvježbavanje čitanja, pisanja i slušanja na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
<b>Način vrednovanja</b>	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kontinuirano praćenje napretka učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Njemački jezik - pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vanda Jezernik, prof.

<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4. a, 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	listopad- lipanj Petkom- 7. i 8. Sat Srijedom- 8. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanima Ispitnim katalogom državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja s razumijevanjem, pisanja i slušanja s razumijevanjem na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
<b>Način vrednovanja</b>	Redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika. Ocjenjivanje pisanih radova. Pisanje probne mature.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kao povratna informacija za samovrednovanje i vrednovanje i usporedba sa dosadašnjim rezultatima državne mature, a sve u svrhu ostvarivanja i praćenja napretka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>Njemački jezik - pripreme za Državnu maturu</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Melanie Ceilinger, prof.

<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4. a, 15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	listopad- lipanj 8.sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i gramatičkim strukturama propisanim Ispitnim katalogom državne mature.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike smjera opća gimnazija za polaganje ispita niže i više razine državne mature u školskoj godini 2019./2020.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnoga materijala
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s područjima ispitivanja, obrazovnim ishodima, strukturom i tehničkim opisom ispita te načinima bodovanja na državnoj maturi, uvježbavanje čitanja s razumijevanjem, pisanja i slušanja s razumijevanjem na autentičnim zadacima prilagođenima ispitu državne mature.
<b>Način vrednovanja</b>	Redovitost u pohađanju nastave, aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima i kontinuirano praćenje napretka učenika. Ocjenjivanje pisanih radova. Pisanje probne mature.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kao povratna informacija za samovrednovanje i vrednovanje i usporedba sa dosadašnjim rezultatima državne mature, a sve u svrhu ostvarivanja i praćenja napretka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Politika i gospodarstvo</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nikolina Pintarić, mag. educ. phil. et hist, mag. oec

<b>Razred i planirani broj učenika</b>	4.a, 5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Školska godina 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje političke kulture, demokratskog načina mišljenja i komunikacije te kritičkog aparata nužnog za zauzimanje educiranog stava prema političkim zbivanjima Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za aktivnu i odgovornu političku participaciju Usvajanje temeljnog razumijevanja načina funkcioniranja tržišnog gospodarstva i poduzetništva
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proučavanje dodatnih tema koje zbog malog broja nastavnih sati nisu pokrivene redovnom nastavom Politike i gospodarstva, priprema za ispit iz državne mature
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja materijala
<b>Način realizacije</b>	Diskusije o temama, radionice, samostalni istraživači radovi učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika, kontinuirano praćenje od strane profesorice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samoevaluacija učenika bit će upotrijebljena pri oblikovanju plana i programa dodatne nastave politike i gospodarstva za sljedeću školsku godinu, kao i daljnji razvoj učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Tehnologija zanimanja</b>
---	--



<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Dorić, dipl.ing.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c, 1 učenik
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti dodatan oblik nastave i produbiti znanje iz tehnologije zanimanja, poticati interes učenika za samostalno učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrđiti i unaprijediti naučeno gradivo iz redovne nastave, povezati teorijske i praktične sadržaje, znati primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu i radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Samostalno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava Stručna praksa</b>
---	---

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Martina Balažinec Šartaj, dipl.ing.agr
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c – 2 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponoviti nastavne teme iz stručne prakse, razviti interes učenika za samostalno učenje, rješavati nastavne listiće za ponavljanje, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse, usvajanje vještina i radnih operacija vrtlarske proizvodnje, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave, razviti i poboljšati razmišljanja kao i izražavanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način realizacije</b>	Rad u grupama, samostalno rješavanje zadataka.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava Tehnologija zanimanja</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasmina Nađ
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c ( 3 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja radi lakšeg praćenja redovne nastave. Razviti interes učenika za samostalno učenje, te poticati na međusobnu suradnju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Utvrditi i razjasniti gradivo iz redovne nastave, motivirati učenike za daljni rad.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Ovisno o potrebi, samostalno ili grupno rješavanje i izrada zadanih zadataka.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnog i timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka, kao i putem redovitog praćenja napredovanja i uspješnosti učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje na daljnji rad i napredovanje učenika. Primjena rezultata prilikom donošenja plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava Marketing</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Havaić Marković, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	3.b – 1 učenica
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti nastavne teme iz Marketinga, razviti interes učenika za samostalno učenje, dodatno traženje i selekcija informacija za pisanje seminarskog rada, rješavati dodatne nastavne listiće, pripremiti učenike za primjenu složenijih slučajeva iz prakse - Marketing, poticati učenike na suradnju, razmjenu informacija i učenje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz redovne nastave, te primjena u praksi, razviti i poboljšati razmišljanja kao i izražavanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	Samostalno rješavanje zadataka.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dramska i novinarska skupina</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dina Bobetić, prof. hrvatskog jezika Jasminka Vugrinec, prof. hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici koji žele sudjelovati u radu skupine.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati – dramska skupina 1 sat tjedno, ukupno 35 sati – novinarska skupina Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme za izvođenje scenskog prikaza ili ostvarivanja novinarskog izraza.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Odabir i priprema dramskog teksta tijekom listopada i studenog, uvježbavanje tijekom godine, intenzivnije prije scenskog nastupa; tiskanje školskog lista ili snimanje radijske emisije.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kreativnost i maštovitost učenika, njegovati osobnu nadarenost i interes. Učiti glumački iskaz, vježbati improvizaciju i snalažljivost, oslobađanje straha od javnoga nastupa, vježbati dikciju, razviti sposobnost scenskog izražavanja kroz vježbe scenskog pokreta, govora i pripremu predstave. Uočavanje individualnosti, njegovanje prijateljstva i druženja, razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa. Razvijati sigurnost i samopouzdanje, kao i prirodnost, iskrenost i osjećajnost u vidovima rada.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastupanje na raznim priredbama, promocijama knjiga, gostovanjima u školi i izvan škole te na Lidranu i Festivalu kajkavske komedije; suradnja u izradi školskoga lista i snimanja radijske emisije.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kostime, rekvizite i scenu osmišljavaju i osiguravaju sami učenici u suradnji i dogovoru s roditeljima i školom.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Skupina ima probe jednom tjedno ili prema potrebi.
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješnost nastupa i zadovoljstvo glumaca te novinara.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje učenika na razvijanje samosvijesti o vlastitim literarnim te dramsko-scenskim sposobnostima, jačanje vlastitog samopouzdanja i individualnosti.
---	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Likovna sekcija</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Barbara Frntić, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.e, 3.a, 4.a, 10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Ponedjeljkom, 8. sat
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje škole</li> <li>- razvijanje učeničkih motoričko – vizualnih sposobnosti kroz likovno izražavanje</li> <li>- poticanje kreativnosti kod učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi učenici
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o materijalima korištenim za rad - kistovi, boje, lakovi i drugi slikarski pribor
<b>Način realizacije</b>	Crtanje i slikanje dogovorenih motiva u zadanim likovnim tehnikama
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje rada i napretka učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija nastavnicima i učenicima o radu i napretku, dodatna motivacija za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	Španjolski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kišić, prof.
Razred i planirani broj učenika	3. a , 4. a., 2. d (10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Vrijeme održavanja aktivnosti	7. i 8. sat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti jezične vještine čitanja, pisanja i slušanja prema tematskim područjima i osnovnim gramatičkim strukturama španjolskog jezika. Upoznati učenike s osnovama hispanse kulture i civilizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i uključivanje učenika u međunarodne projekte i projekte razmjene učenika.
Detaljan troškovnik	Troškove fotokopiranja nastavnoga materijala snosi škola.
Način realizacije	Učionička nastava.
Način vrednovanja	Redovitost u pohađanju nastave i aktivno sudjelovanje na nastavnim satovima. Rješavanje raznih tipova zadataka iz područja jezika i gramatike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Poljski jezik
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanda Jezernik, prof.
Razred i planirani broj učenika	1.a, 1.d, 3.a - zainteresirani učenici iz navedenih razreda, oko 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	listopad - lipanj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovama poljskog jezika, upoznavanje s poljskom kulturom i civilizacijom, postaviti temelje za daljne razvijanje jezičnih kompetencija, samostalna osnovna konverzacija učenika na poljskom jeziku. Priprema za boravak u Poljskoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za razmjenu s prijateljskom školom u Poljskoj.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala iz udžbenika i radne bilježnice.
Način realizacije	Učenici će imati nastavu jezika u koju će biti uključeni i najvažniji elementi poljske kulture i civilizacije.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Volonterski klub</b>
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Janja Žnidarić, nastavnica geografije
Razred i planirani broj učenika	zainteresirani učenici svih odjeljenja
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj volonterskog duha i promicanje suradnje i tolerancije među mladima. Razvoj samopoštovanja, stjecanje znanja i vještina kroz volonterske aktivnosti. Cilj volonterskog kluba također je i upoznati učenike sa značenjem volontiranja u svojoj najužoj zajednici, osvijestiti učenike da mogu svojim osobnim radom pozitivno utjecati na društvo, pomaganje potrebitima, razvijanje solidarnosti među djecom i mladima, poticati učenike na volonterstvo i međusobno pomaganje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učeničke emocionalne kompetencije, kao i upoznavati učenike sa volonterstvom i volontiranjem kao društveno potrebnom aktivnošću.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	Radionice u školi, neformalni susreti s udrugama Grada Ludbrega i ostalim humanitarnim udrugama na razini Županije Varaždinske
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika Kontinuirano praćenje od strane nastavnice Bilježenje volonterskih sati
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija učenika bit će upotrjebljena pri oblikovanju plana i programa volonterskog kluba za slijedeću školsku godinu, kao i daljnji razvoj i samorazvoj učeni

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>Školski sportski klub Centrum Ludbreg</b>
<b>Nositelji</b>	Marija Balent Kemec, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici i učenice od prvog do četvrtog razreda srednje škole. Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. Četvrtkom 7. i 8. sat
<b>Ciljevi</b>	Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju, a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
<b>Namjena</b>	Priprema i uigravanje pojedinih ekipa iz nogometa, košarke, atletike, te priprema učenika za kros i IPL natjecaj. Koordinacija svih aktivnosti i programa Školskog sportskog društva
<b>Način realizacije</b>	Provođenje školskih, županijskih i regionalnih natjecanja iz područja sporta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ispisivanja tablica (papir, toneri) – cca. 500kn Troškovi prijevoza i prehrane (ovisi o broju sudionika)
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje pojedinog natjecanja te analiza uspjeha ekipa radi dobivanja pobjednika/predstavnika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema povratnim informacijama s natjecanja i postignutim rezultatima, planira se priprema za iduću godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Robotika</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Željko Posavec, mag.ing.mech.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	10-ak učenika Srednje škole Ludbreg, miješana grupa razrednih odjeljenja
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj aktivnosti je promocija robotike u Ludbregu, gradu koji je otvoren mladim inovatorima, novim tehnologijama, ali i poticanje učenika, mentora i roditelja na važnost ranog usmjerenja djece i mladih ka odabiru i bavljenju tehničkim znanostima, kao zalag za budućnost zdravog i inovativnog društva, konkurentnog gospodarstva.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje slobodnog vremena učenika u izvanškolskoj aktivnosti
<b>Detaljan troškovnik</b>	Uredski materijal
<b>Način realizacije</b>	Programiranje, elektronika i spajanje žica, slaganje jednostavnih konstrukcija, CoSpace programiranje
<b>Način vrednovanja</b>	U kreativnosti, motivaciji, sposobnosti i zalaganju
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Natjecanja, izložba

Aktivnost, program i/ili projekt	Školski zbor
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Barbara Elizabeta Othman, nastavnica glazbene umjetnosti
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici koji žele aktivno sudjelovati na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, kao i Dan škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	listopad 2019. – lipanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbornice glazbe.</p> <p>Razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima upoznavanje i izvođenje vrijednih glazbenih djela različitih stilskih razdoblja te omogućiti stjecanje praktičnih znanja iz područja vokalne tehnike.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Kopiranje notnog materijala.
<b>Način realizacije</b>	Jedna proba tjedno te nekoliko nastupa tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, samovrednovanje učenika
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>Učenička zadruga „ZDENČEK“ Ludbreg</b></p>
<p><b>VODITELJICA ZADRUGE</b></p>	<p><b>Ivana Havaić Marković, struc.spec.oec.agr. nastavnica poljoprivredne grupe predmeta</b></p>
<p><b>NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća nastavnika koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.</p> <p>Unutar UZ „Zdenček“ Ludbreg djeluju sljedeće sekcije:                  Sekcija Kulturna baština - voditeljica Jasminka Vugrinec,                  Sekcija Vrt &amp; Kreativna - voditeljica Martina Balažinec Šartaj,                  Sekcija Kuharstvo, slastičarstvo i pekarstvo - voditeljica Ivana Dorić.</p>
<p><b>CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)</b></p>	<p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom voditeljica, nastavnica i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je uključiti učenike i školu u lokalnu zajednicu, ostvariti neke radionice i osigurati izložbeni prostor tijekom cijele godine. Nastojimo učenike naučiti kako će što bolje prezentirati i prodati svoj proizvod. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju. Cilj sekcija je izraditi radove i prijaviti se na županijsku i državnu smotru.</p>

<p><b>NAMJENA</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Analizira proces globalizacije i njezin utjecaj na pojedinca i društvo. Prepoznaje razlike u trgovinskim barijerama i količini razmjene između zemalja.</p> <p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične</p>
	<p>djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Pozna je mogućnosti i razlikuje programe za nastavak školovanja i uključivanja na tržište rada ovisno o osobnim ciljevima i mogućnostima.</p> <p>Razvija koncepte i strategije cjeloživotnoga učenja.</p> <p>Analizira različite vrste poduzetništva ovisno o osobnim ciljevima u karijeri, mogućnostima zapošljavanja i prednostima zajednice.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu sekcija – vidljivo iz planova sekcija.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Za potrebe određene sekcije i prema mogućnostima UZ.</p>

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
--	---

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Zdravi kutak</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ivana Šaronja Pijanec
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.b 3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tokom cijele godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje znanja i poticanje interesa učenika na suradnju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad, razvijanje radnih navika i vrijednosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak nabave žitarica, povrća i voća te nabave ambalaže.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na sajmovima, izložbama, smotrama.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na praktičnoj nastavi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na sajmovima.

#### **IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE**

##### **a) PRIREDBE, IZLOŽBE, SUSRETI, OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA**



Tijekom školske godine 2019./2020. obilježavat će se različite aktivnosti koje uključuju posjete predstavama, koncertima i izložbama, potom prisustvovanje predavanjima koje će se tijekom školske godine održati u školi, a osim toga, obilježavat će se različiti značajniji datumi i dani. Za svaku takvu aktivnost izrađen je detaljan plan sa sljedećim podacima: *aktivnost, nositelji i njihova odgovornost, razred i planirani broj učenika, planirani broj sati, ciljevi, namjena, troškovnik, vremenik, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.*

*Pregled aktivnosti – Priredbe, izložbe, susreti, obilježavanje značajnijih datuma*

<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
Europski dan jezika	26. rujna 2019.	SV profesora stranih jezika
Dani jabuka	listopad 2019.	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2019.	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Svjetski dan štednje	listopad 2019.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Svjetski dan ljubaznosti	13. studenog 2019.	Janja Žnidarić, prof.
Dan sjećanja na Vukovar	18. – 21. studenog 2019.	Siniša Radiković, prof.
Međunarodni dan srednjoškolaca	18. studenog 2019.	Stručna suradnica pedagoginja
Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“	studeni/prosinac 2019.	SV profesora hrvatskog jezika
Dan ljudskih prava	prosinac 2019.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Proslava Božića i Uskrsa	prosinac 2019. travanj 2020.	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta
		SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Dan sjećanja na žrtve holokausta	27. siječnja 2020.	Siniša Radiković, prof.

Dan ružičastih majica	27. veljače 2020.	Stručna suradnica pedagoginja
Dan broja PI	14. ožujka 2020.	Mateja Murat, prof.
Dan šarenih čarapa	21. ožujka 2020.	Stručna suradnica pedagoginja
Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije	21. ožujka 2020.	Siniša Radiković, prof.
Svjetski dan prava potrošača	ožujak 2020.	SV profesora ekonomske grupe predmeta
Dan planeta Zemlje	17. i 18. travnja 2020.	Janja Žnidarić, prof.
Utrka grada Ludbrega	travanj 2020.	Marija Balent Kemec, prof. Marino Ledenko, prof.
Dan otvorenih vrata Srednje škole Ludbreg Dan škole	08. svibnja 2020.	Svi djelatnici škole
Dan Europe	09. svibnja 2020.	Janja Žnidarić, prof.
Dan pobjede nad fašizmom	09. svibnja 2020.	Siniša Radiković, prof.
Međunarodni dan Afrike	22. svibnja 2020.	Janja Žnidarić, prof.
Sajam cvijeća	svibanj 2020.	SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
Manifestacije u našoj sredini	Tijekom školske godine	SV profesora hrvatskog jezika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Članice stručnog vijeća stranih jezika (Melanie Ceilinger, Vanda Jezernik, Dubravka Kišić, Ivana Pomahač)
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	U okviru nastavnih sadržaja – četvrtak 26. rujna 2019.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	26. rujna 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje međukulturalizma, višejezičnosti, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz razgovor s učenicima osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove fotokopiranja materijala snosi škola.
<b>Način realizacije</b>	Izrada plakata, organiziranje kvizova znanja i razgovor s učenicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Rasprava na satovima stranih jezika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava materijala na web stranicama škole, stavljanje plakata na vidljivo mjesto u školi.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani jabuka</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c, 2.c i 3.c razred (Pomoćna zanimanja – TES) 2.b, 3.b razred (Pekar – JMO)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Listopad 2019.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskazivanje zahvalnosti za plodove jeseni. Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak kupnje jabuka te ostalih sastojaka i namirnica potrebnih za izradu kompota, kolača i drugih slastica od jabuka. Trošak izrade plakata.
<b>Način realizacije</b>	Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Danima jabuka te u prostorima škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija pekarstva i slastičarstva. Promocija voćarstva, odnosno uzgoja jabuka. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Danima jabuka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta SV profesora hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 dana u tjednu
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Listopad 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Iskazivanje zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. Razvijanje i bogaćenje rječnika, sposobnosti i vještina promatranja, objašnjavanja, uočavanja, razlikovanja, povezivanja. Obilježavanje spomenutih dana pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti, podizanju svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade plakata, izrada kruha, izrada kolača, prikupljanje jesenskih plodova.
<b>Način realizacije</b>	Izrada kruha i drugih slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola u prostoru škole s popratnim sadržajima. Radionica na satu hrvatskog jezika, ukrašavanje panoa, izrada plakata.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na županijskoj smotri.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan štednje</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DO, 1.e - 7 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Listopad 2019. u okviru nastavnog predmeta Osnove trgovine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati na važnost štednje kao prijeko potrebnog čimbenika za razvoj čovječanstva, odnosno, kao borbu protiv rasipništva.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Potaknuti učenike na promišljanja o očuvanju postojećih resursa i promjena u njihovom korištenju. Istaknuti važnost financijske edukacije u školama, ali i u obitelji.</p> <p>Učenici se prisjećaju na Prvi međunarodni kongres štedioničara održan na taj dan 1924. u Milanu.</p> <p>Kreiranje vlastitog razvoja učenika, razvijanje sposobnosti i usmenog izražavanja. Istraživanje i traženje informacija iz dostupnih medija. Kreativno izražavanje učenika.</p>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana štednje provodi se razgovorom/diskusijom nastavnika s učenicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Žnidarić, nastavnica geografije
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici 3.a razreda (9 učenika), po želji više učenika Suradnja sa stručnom suradnicom pedagoginjom i volonterskim klubom
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	13.11.2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti ćemo Međunarodni dan ljubaznosti gestama koje će drugima pokazati da nam je stalo do njih, nasmijati ih i oraspoložiti te prenijeti pozitivnu energiju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Namjena aktivnosti je osvještavanje učenika o važnosti ljubaznosti i lijepog ponašanja prema drugima.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Nije potrebno osigurati sredstva
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pripremiti poruke koje će podijeliti ljudima kako bi ih oraspoložili.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siniša Radiković, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani razredi u okviru nastavnog predmeta povijesti
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	18. studenoga – 21. studenoga 2019. godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje i upoznavanje važnijih događaja novije hrvatske povijesti.

<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar prilika je da se učenici kroz izradu tematskog plakata i kratke analize ulomaka knjige Siniše Glavaševića <i>Priče iz Vukovara</i> detaljnije upoznaju s gradom-herojem i njegovom ulogom u Domovinskom ratu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade tematskog plakata
<b>Način realizacije</b>	Izrada tematskog plakata i analiza ulomaka knjige Siniše Glavaševića <i>Priče iz Vukovara</i>
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade plakata i analize radnih materijala

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan srednjoškolaca</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna suradnica pedagoginja Saša Posavec, mag.paed. Vijeće učenika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici Suradnja s Vijećem učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan u tjednu – ponedjeljak 18.11.2019. – obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca koji je 17.11.2019.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	18. studenog 2019.



<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će se pobliže upoznati s Međunarodnim danom srednjoškolaca te pokušati više senzibilizirati spram svojih vršnjaka.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje tolerancije prema vršnjacima, osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata Radionica
<b>Način realizacije</b>	Učenici će zajedno s pedagoginjom i Vijećem učenika izraditi tematske plakate koje će izvjesiti na predviđena mjesta u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Festival kajkavske komedije „Dani Mladena Kerstnera“</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata

<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	studeni /prosinac 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i stvaranje navike praćenja aktualnih kulturnih događanja. Senzibiliziranje učenika za kazališno i dramsko umjetničko stvaralaštvo. Proširivanje znanja i razvijanje ljubavi prema kazalištu, dramskim vrstama i materinskom jeziku. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati učenike na recepciju dramskog djela, obogaćivati rječnik i razvijati pristojno ponašanje učenika u kulturnoumjetničkim ustanovama.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak prijevoza do Centra za kulturu i informiranje „Dragutin Novak“
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prisustvovati na Festivalu kajkavske komedije ovisno o programu organizatora. Prijevoz do škole organiziraju samostalno.
<b>Način vrednovanja</b>	Izricanje dojmova usmenim i pismenim jezičnim izražavanjem. Zainteresiranost učenika i ponašanje u kulturnoj javnoj ustanovi; kritički osvrti učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se koriste u stvaranju dobrog odnosa prema kulturnim ustanovama i sustavnog uključivanja u kulturna zbivanja u daljnjem školovanju i životu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan ljudskih prava</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DO, 1.e , 7 učenika, 2.e 11 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Prosinac 2019. u okviru nastavnog predmeta Komunikacija u prodavaonici 1 i 2

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodno obilježiti Dan ljudskih prava. Potaknuti učenika na aktivno promišljanje o važnosti imanja te poštivanja ljudskih prava. Utjecati na povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim iskustvima kod učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Koristiti kreativne sposobnosti učenika za obilježavanje datuma. Utjecati na učenike da aktivno promišljaju o vrijednosti ovog datuma i donošenja Opće deklaracije o ljudskim pravima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti obilježavanja Dana ljudskih prava provodi se razgovorom/diskusijom nastavnika s učenicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Proslava Božića i Uskrsa</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora hrvatskog jezika SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi razredi i svi učenici

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Prosinac 2019. Travanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Ostvariti blagdansko ozračje u školi. Iskazivanje ljubavi i dobrote prema svim ljudima, sposobnosti darivanja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Praktičnim radom, praćenim sadržajima na vjeronauku, obilježiti advent i adventske običaje u prosincu te korizmu i uskrsne blagdane u travnju. Proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papiri, ljepila, flomasteri). Trošak izrade plakata, izrada toplih napitaka, sitnih kolača i drugih blagdanskih slastica.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izrađivati prigodne plakate i prigodne božićne i uskrsne ukrase. Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Božićnom sajmu. Svoje će radove učenici darivati te tako razveseljavati suučenike i nastavnike.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija pekarstva i slastičarstva. Promocija škole na Božićnom sajmu – Cinkuš adventski.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta (27. siječnja)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siniša Radiković, prof.

<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.a, 3.a, 4.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	25. siječnja 2020. (petak)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanjem tragedije holokausta ukazati na važnost temeljnih ljudskih vrijednosti koje promiču i Republika Hrvatska i Europska Unija.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanjem samostalnog istraživanja i suradnje te izradom tematskog plakata problematizirati teme antisemitizma, ksenofobije i svih oblika nesnošljivosti koje u našem društvu postoje i danas.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade tematskog plakata.
<b>Način realizacije</b>	Izrada tematskog plakata materijalom što će ga prikupiti učenici tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje rada provodi se kroz izražavanje i aktivnost učenika prilikom izrade tematskog plakata.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan ružičastih majica – Pink Shirt Day</b>
---	---

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Saša Posavec, mag.paed., stručna suradnica pedagoginja
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici Suradnja s Vijećem učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Jedan nastavni dan Pripreme – cijeli tjedan prije
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	27.02.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti problematiku vršnjačkog nasilja. Upoznati različite vrste nasilja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike definicijom nasilja kao i njezinom mogućnošću prevencije, tj. uzročno-posljedične veze.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi papira za izradu plakata.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će u svojim razredima biti upoznati sa značenjem i povijesnom slikom Dana ružičastih majica, te će prigodnim videom i vođenim razgovorom imati mogućnost diskutirati o temi nasilja, kao i dati svoj kritički stav. Nakon vođene diskusije učenici će pisati svoje poruke protiv nasilja.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan broja PI</b>
---	---------------------

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mateja Murat, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.e, 2.a, 2-b, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d, 3.f, 4.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata u školskoj godini
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	14.03.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će pripremiti izložbu o broju pi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Papiri, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će kroz razne plakate, „okrugle“ slastice i grickalice spojiti ugodno s korisnim te potaknuti na razmišljanje o ovom međunarodnom danu.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan šarenih čarapa – Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>
---	---

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Saša Posavec, mag.paed., stručna suradnica pedagoginja
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici Suradnja s Vijećem učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata (jednokratno)
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	21. ožujka 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će u većoj mjeri osvijestiti poteškoće s kojima se susreću osobe s Downovim sindromom te njihove specifične potrebe.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s ovim poremećajem i potaknuti ih na veće poštivanje prava osoba s Downovim sindromom i ostalih osoba s genetskim odstupanjima te poteškoćama u razvoju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način realizacije</b>	Učenici će zajedno s nastavnicama u školu doći u rasporenim šarenim čarapama te poticati dijalog o osobama s Downovim sindromom i ostalim članovima društva koji pred sobom imaju specifične izazove.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se timski rad i pristup radu učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema iskazanim interesima učenika oblikovati aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije (21. ožujka)</b>
---	---



<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Siniša Radiković, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.a, 3.a, 4.a
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	21. ožujka 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije izradom tematskog plakata koji prikazuje najvažnije trenutke povijesti vezane za ovu temu o ljudskim pravima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međusobnom suradnjom i istraživanjem te kroz izradu tematskog plakata pomoći učenicima da se pripreme na život u pluralističkom društvu današnjeg vremena globalizacije koja počiva na temeljima ravnopravnosti, međusobnog uvažavanja i jednakosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	troškovi izrade tematskog plakata
<b>Način realizacije</b>	Izrada tematskog plakata, diskusije učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje zajedničkog rada kroz pristup izradi plakata te u analizi ostvarenih zadataka.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika ekonomske grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici Srednje škole Ludbreg, smjer Prodavač DO, 2.e , 11 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Ožujak 2020. u okviru nastavnog sata Prodajno poslovanje i zaključivanje prodaje
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ukazati na važnost uspostavljanja prednosti za potrošače.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje temeljnih prava svih potrošača; postavljanje zahtjeva da se ta prava poštuju i da su zaštićena kroz propise; pokretanje potrošačkih inicijativa.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana prava potrošača provodit će se izradom plakata na temu kakvoće i zdravstvene ispravnosti hrane koju jedemo, lijekova koje uzimamo ili proizvoda koje koristimo u kućanstvima, mogu naglasiti neetičko određivanje cijena na tržištu, kršenje pravila tržišnog natjecanja i dr.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada i njihovih uradaka među učenicima i nastavnikom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Žnidarić, prof.

<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 3.a i 4.a razreda (33 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 nastavna sata po svakom razredu (ukupno 6 sati)
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	17. travanj 2020. 18. travanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će produbiti znanja o prirodnim ljepotama Hrvatske i svijeta, o promjenama kroz koje planeta Zemlja prolazi zbog ljudskog utjecaja, o ljudskim aktivnostima koje štete Zemlji, ali i načinima na koji možemo smanjiti naš ekološki otisak. Razumjeti važnost očuvanja planeta Zemlje.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike na bolje razumijevanje potrebe za očuvanjem i zaštitom okoliša.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade eko karte svijeta i plakata.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izraditi tematski plakat i ppt prezentaciju na temu Dana planeta Zemlje. Učenici četvrtih razreda imat će organiziran eko kviz o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske, a učenici prvog razreda će izraditi eko kartu svijeta.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Utrka grada Ludbrega</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marija Balent Kemec, prof. Marino Ledenko, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi razredi Srednje škole Ludbreg 30-ak učenika

<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Travanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sportsko-rekreativna manifestacija. Promocija trčanja kao zdravog načina kretanja. Pripremiti učenike kondicijski da što bolje ist
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju trčanjem.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će trčati utrku od 2500 m.
<b>Način vrednovanja</b>	Istrčani rezultat svakog učenika nagradit će se određenom ocjenom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Orijentacijske vrijednost za iduću nastavnu godinu u izradu plana i programa.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan otvorenih vrata Srednje škole Ludbreg Dan škole</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, svi nastavnici
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.f 4.a Svi učenici škole

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Aktivnost će se odvijati jedan dan u tjednu u mjesecu svibnju, a kojem će prethoditi organizacijske pripreme
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	08. svibanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježiti dan Srednje škole Ludbreg
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbiti prijateljstva i veze između učenika škole Uspostaviti bolje međusobne odnose između učenika i radnika Razvijati pozitivno razredno i školsko ozračje Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s radom i organizacijom Srednje škole Ludbreg, te ih motivirati i zainteresirati za upis u školu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o aktivnostima koje će se održati taj dan Potrebna sredstva za osiguranje hrane i sokova Potrebna sredstva potrebna za radionice (plakati, uredski pribor)
<b>Način realizacije</b>	Sportske aktivnosti, izrada plakata, radionice, projekti, dan otvorenih vrata, uključenost roditelja, uključenost učenika osmih razreda osnovnih škola
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje suradnje, timskog rada i analiza školskog ozračja Srednje škole Ludbreg
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unapređenje rada škole, analiza postojećih i planiranje novih aktivnosti za naredne školske godine, promocija škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan Europe (09.05.2020.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Žnidarić, nastavnica geografije
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.a, 2.a, 3.a i 4.a (po troje učenika iz svakog razreda, ukupno 12 učenika)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat

<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	06. i 07.05.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz Europsku uniju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovna namjena obilježavanja Dana Europe je osvještavanje učenika o prednostima Europske unije za Hrvatsku. Upoznat će kratku povijest Europske unije te mogućnosti koje Europska unija pruža mladima.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nije potrebno osigurati sredstva
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u EU kvizu u skupinama po troje učenika. Pobjednici će dobiti prigodne nagrade.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovat će se zajednički rad i trud svih učenika uključenih u aktivnost.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni dan Afrike (25.5.2020.)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Janja Žnidarić, nastavnica geografije
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici 3.a i 4.a razreda (24 učenika)

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 školska sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	22.05.2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje afričkog načina života i problema s kojima se susreću afrički vršnjaci u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnog odnosa prema važnim različitosti u društvu te uvažavanja drugih i drugačijih. Potaknuti učenike na savjesno odnošenje prema okolišu i planetu Zemlji
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nije potrebno osigurati sredstva
<b>Način realizacije</b>	Učenici će imati interaktivno predavanje o afričkom načinu života i afričkoj kulturi uz prigodnu afričku glazbu.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema motiviranosti i zadovoljstvu učenika odredit će se aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sajam cvijeća</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta SV profesora poljoprivredne grupe predmeta
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c, 2.c i 3.c razred 10 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata tjedno
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Svibanj 201.20
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cilj Sajma cvijeća je da učenici upoznaju cvijeće i druge proizvode cvjećara iz cijeloga ludbreškog kraja, ali i iz drugih dijelova Lijepe naše.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske i vjerske kulture.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak izrade sitnih kolača i drugih slastica.
<b>Način realizacije</b>	Izrada slastica u kuhinji u sklopu praktične nastave, postavljanje izložbenog stola na Sajmu cvijeća.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promocija pekarstva i slastičarstva. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Promocija škole na Sajmu cvijeća.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje značajnih datuma; sudjelovanje na manifestacijama koje se održavaju u našoj sredini</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici



<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Ovisno o značajnim datumima, obljetnicama i organiziranim manifestacijama.
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2019./ 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika te stjecanje komunikacijskih kompetencija i kritičkog razmišljanja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvoj moralnih, estetskih, duhovnih, vjerskih i društvenih vrijednosti. Razvoj odgovornosti prema općem dobru, prirodi, radu, životu, pozitivnim afirmativnim vrijednostima i odgovornom ponašanju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sustavno praćenje i sudjelovanje u kulturnim, vjerskim i društvenim zbivanjima. Zorno povezivanje gradiva hrvatskog jezika sa svim oblicima umjetnosti, ljudske djelatnosti i religioznosti. Razvijanje sposobnosti izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku u cijelom nizu društvenih, kulturnih i religijskih okolnosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papiri za plakate, ljepila, flomasteri)
<b>Način realizacije</b>	Suradnja s Gradskom knjižnicom, lokalnom zajednicom i župom. Priprema učenika za obilježavanje određenog značajnog dana, obljetnice ili sudjelovanje na manifestacijama. Učenici će imati zadatak prikupiti informacije putem interneta, novina, stručnih časopisa i udžbenika, odnosno neposredno prisustvovanjem na određenom zbivanju. Na satovima hrvatskog jezika imat će priliku prezentirati i razmjenjivati svoja istraživanja, doživljaje, dojmove, iskustva, spoznaje.
<b>Način vrednovanja</b>	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Vrednovanje rada kroz usmeno i pismeno izražavanje, prezentacije i plakate, uređivanje panoa te kritičke osvrtne.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

## b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE

### 1. Razredni izleti – u organizaciji i obaveznoj pratnji razrednika/ce:

*Pregled razrednih izleta po razredima, mjestima, okvirnom terminu i razrednicima*

<b>Razred</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Organizator</b>
<b>1.a</b> <b>1.b</b> <b>1.c</b> <b>1.d</b> <b>1.e</b> <b>2.a</b> <b>2.b</b> <b>2.c</b> <b>2.d</b> <b>2.e</b> <b>3.a</b> <b>3.b</b> <b>3.c</b> <b>3.d</b> <b>3.f</b> <b>4.a</b>	<b>Nepoznata lokacija</b> <b>Advent</b> <b>Dostupna ponuda –</b> <b>Advent u Ljubljani</b>	13. prosinca 2019.	Maja Milovanović, prof. Marino Ledenko, prof. Jasmina Nađ, prof. Vanda Jezernik, prof. Jasminka Vugrinec, prof. Đina Bobetić, prof. Željko Posavec, prof. Ivana Dorić, prof. Mateja Murat, prof. Maja Prebegović, prof. Ivana Rodiger, prof. Marija Balent Kemec, prof. Sonja Pokos, prof. Dubravka Kišić, prof. Marijan Skvaža, prof. Melanie Ceilinger, prof. (z. Marilena Turk, prof.)
<i>Navedeni razredni izlet dana 13. prosinca 2019. je obvezan za sve razrede i učenike – razredni izlet – terenska nastava.</i>			
<b>1.a</b> <b>2.a</b> <b>4.a</b>	<b>Italija</b>	-dvodnevni izlet-travanj 2020.	Maja Milovanović, prof. Đina Bobetić, prof. Melanie Ceilinger, prof.
<b>3.b</b> <b>3.d</b> <b>3.f</b>	<b>Sarajevo</b>	-dvodnevni izlet-travanj 2020.	Marija Balent Kemec, prof. Dubravka Kišić, prof. Marijan Skvaža, prof.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Razredni izlet za sve učenike škole</b> <b>Nepoznata lokacija</b> <b>Moguća ponuda – Advent u Ljubljani</b>
------------------	--

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Svi razrednici – 16 razrednih odjela Nastavnici u pratnji Nastavnici po želji uz dodatno plaćanje
<b>Razred planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole 216 učenika
<b>Odredište i programski sadržaji izleta</b>	<b>Ljubljana</b> -Advent u Ljubljani; polazak u ranim jutarnjim satima, vožnja s usputnim zaustavljanjima, pješačka tura koja uključuje razgled grada i svih značajnih znamenitosti, slobodno vrijeme za šetnju, dodatno razgledavanje pojedinih znamenitosti, povratak
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	13. prosinca 2019. (petak)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zajedništvo i prijateljstvo između učenika kroz cjelodnevno druženje</li> <li>-ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavniku i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - razvijati empatiju i altruizam te naučiti uvažavati različitosti</li> <li>- njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati okoliš</li> <li>- razvijati ljubav prema kulturi</li> <li>- usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama</li> <li>-doživjeti ugođaj grada u adventsko vrijeme</li> <li>-razvijati odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	-oko 200 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
<b>Način realizacije i vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole</li> <li>- povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu</li> </ul>

AKTIVNOST	Razredni izlet - Italija (posjet kulturnim znamenitostima)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	1. a razred, razrednica: Maja Milovanović, prof. hrvatskog jezika 2. a razred, razrednica: Đina Bobetić, prof. hrvatskog jezika 4. a razred, razrednica: Melanie Ceilinger, prof. njemačkog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1. a; 2.a; 4.a (oko 50 učenika + 3 profesora pratitelja)
<b>Odredište i programski sadržaji izleta</b>	<b>Italija (dvodnevni izlet)</b> -posjet kulturnim i umjetničkim znamenitostima Italije, razgled Venecije, posjet muzejima, crkvama, palačama, noćenje u hotelu, sljedeći dan obilazak novih lokacija i povratak kući - prema ponudi Turističke agencije
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	travanj, 2020.
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštivati zajednički život u kolektivu</li> <li>- njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima</li> <li>- razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti</li> <li>-usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama</li> <li>-zainteresirati učenike za recepciju stranih kultura, razvijati svijesti o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	-oko 300 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
<b>Način realizacije i vrjednovanja</b>	- prema programu koji sastavlja turistička agencija za provođenje putovanja
<b>Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)</b>	-cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa

<b>Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog ponašanja sudionika</b>	- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu - predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole, sudionika i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe stručne školske ekskurzije
--	--

<b>Razredni izlet</b>	<b>Sarajevo – dvodnevni izlet</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	3.b razred, razrednica: Marija Balent Kemec, prof. TZK - e 3.d razred, razrednica: Dubravka Kišić, prof. engleskog jezika 3.f razred, razrednik: Marijan Skvaža, prof. strojarstva
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	3.b razred – Strojbravar, Tokar, Pekar – 15 učenika 3.d razred – CNC operater – 17 učenika 3.f razred – CNC operater – 21 učenik
<b>Odredište i programski sadržaji izleta</b>	Sarajevo -polazak u jutarnjim satima, vožnja kanjonom Vrbasa do Jajca; razgled grada; posjet Travniku (obilazak džamije, rodne kuće Ive Andrića); dolazak u Sarajevo u poslijepodnevnim satima (smještaj u hotel) -razgled vrela Bosne, razgled Sarajeva (gradska jezgra s Baščaršijom, Principov most, Vijećnica, Husrevbegova džamija, Katedrala); odlazak prema Hrvatskoj preko Zenice, Slavenskog Broda i Zagreba; dolazak u večernjim satima
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Travanj 2020.
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	-ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima te čuvati prirodu - razvijati ljubav prema kulturi, prirodi i njezinim ljepotama -usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama -zainteresirati učenike za kulturu ; razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu i kulturnoj baštini
<b>Detaljan troškovnik</b>	-600 -700 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
<b>Način realizacije i vrjednovanja</b>	- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu

<b>Predviđene sigurnosne mjere tijekom ostvarivanja programskih sadržaja (na putu i na odredištu)</b>	-cijena putovanja po učeniku uključuje: putno zdravstveno osiguranje; jamčevno osiguranje; osiguranje od posljedica nesretnog slučaja u autobusu; osiguranje odgovornosti organizatora; troškove organizacije i realizacije programa
<b>Predviđene mjere zaštite od neprimjerenog ili neprihvatljivog ponašanja sudionika</b>	- u skladu s odredbama Statuta škole i općim aktima škole utvrđuju se pravila vladanja: kulturno ponašanje prema svim sudionicima putovanja; kulturna komunikacija (prema profesorima, vodiču, učenicima i ostalom osoblju), poštivanje dostojanstva, individualnosti svake osobe, rješavanje konfliktnih situacija razgovorom, odgovorno ponašanje prema vlastitoj imovini, pridonosenje ugodnom okruženju i boravku na putu  - predviđene su mogućnosti međusobnog komuniciranja između škole, sudionika i roditelja, odnosno između škole i voditelja tijekom provedbe ekskurzije

**2. Školske stručne ekskurzije** - u tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta, organizirat će se grupe i provoditi školske stručne ekskurzije za grupe učenika kako slijedi, a u obveznoj pratnji predmetnih profesora.

*Pregled školskih stručnih ekskurzija*

<b>Razred</b>	<b>Sadržaj/mjesto</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Organizator</b>
<b>1.e</b>	Prodavaonica muške i ženske konfekcije	studeni 2019.	Maja Prebegović, prof.
<b>2.c, 3.c</b>	Komunalno poduzeće Lukom d.o.o.	studeni 2019.	Sonja Pokos, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Ivana Havaić Marković, prof.
<b>1.a, 2.a, 3.a, 4.a</b>	Zagreb – kazališna predstava	studeni/prosinac 2019.	Maja Milovanović, prof. Đina Bobetić, prof. Ivana Rodiger, prof. Melanie Ceilinger, prof.
<b>1.e</b>	Prodavaonica dječje konfekcije	siječanj 2020.	Maja Prebegović, prof.
<b>2.c i 3.c</b>	Šetnja gradom Ludbregom	ožujak/travanj 2020.	Sonja Pokos, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Ivana Havaić Marković, prof.

<b>2.c</b>	Opseg i površina – izvanučionička nastava Ludbreg	travanj 2020.	Mateja Murat, prof.
<b>3.c</b>	Posjet banci	travanj 2020.	Renata Flajšman, prof.
<b>2.c, 3.c</b>	OPG Herega	travanj 2020.	Sonja Pokos, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Ivana Havaić Marković, prof.
<b>1.a, 1.b, 1.d, 2.a, 2.b, 2.d, 3.b, 3.d, 3.f</b>	Biam – zavarivanje Međunarodni sajam alatnih strojeva i alata	travanj 2020.	Marijan Skvaža, prof.
<b>1.e</b>	Prodavaonica tekstilnih proizvoda za kućanstvo	svibanj 2020.	Maja Prebegović, prof.
<b>2.e</b>	Trgovina namještaja	svibanj 2020.	Maja Prebegović, prof.
<b>1.c</b>	Mjerne jedinice za duljinu –	svibanj 2020.	Renata Flajšman, prof.
	izvanučionička nastava Ludbreg		
<b>2.b, 3.b</b>	Posjet pekarnici	proljeće 2020.	Ivana Dorić, prof. Ivana Šaronja Pijanec, prof.
<b>1.c, 2.c, 3.c</b>	Posjet restoranu	proljeće 2020.	Ivana Blaško, prof. Jasmina Nađ, prof. Ivana Petrinić, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PRODAVAONICI MUŠKE I ŽENSKE KONFEKCIJE (Mateja Ludbreg)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Prebegović, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.e – 7 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije-2019./2020. (planirano studeni 2019.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati skupine odjevnih predmeta muške i ženske konfekcije</li> <li>- razlikovati vrste etiketa</li> <li>- protumačiti oznake za održavanje tekstilnih proizvoda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava iz predmeta Tekstil</li> <li>- proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema predviđenih troškova
<b>Način realizacije</b>	- posjet trgovini Mateja Ludbreg



<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu</li> <li>- foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>
--	---

<p><b>Aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>Posjet komunalnom poduzeću Lukom d.o.o.</b></p>
<p><b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ivana Havaić-Marković, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Sonja Pokos, prof.</p>
<p><b>Razred i planirani broj učenika</b></p>	<p>2.c, 3.c 3 učenika</p>
<p><b>Planirani broj sati tjedno</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Vrijeme održavanja terenske nastave</b></p>	<p>Studeni 2019.</p>
<p><b>Ciljevi i zadaće terenske nastave</b></p>	<p>Upoznavanje učenika sa mehanizacijom i alatima kod uređenja i održavanja vrta, zelenih površina i cvjetnih gredica.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog sa gradivom iz tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.</p>

<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	Ukupne troškove svi sudionici snose sami
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika sa odredbama Statuta škole te kontinuirano praćenje i nadgledanje učenika
<b>Mjere zaštite od neprimjerenog</b>	Dogovor o očekivanjima, pravilima i posljedicama kršenja pravila na nastavnom satu koji prethodi terenskoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	U redovnom rasporedu za vrijeme stručne prakse učenik će povezati nastavno gradivo iz tehnologije zanimanja i primijeniti isto na stručnoj praksi.
<b>Način vrednovanja</b>	Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse .
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Usmjeravanje učenika na vrtlarstvo, cvjećarstvo.
<b>Komunikacija</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava u sklopu predmeta Hrvatski jezik: Posjet kazalištu u Zagreb (kazališna predstava po izboru)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici gimnazijskog programa i četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja u pratnji nastavnica hrvatskog jezika i razrednika - nastavnice: Maja Milovanović, Đina Bobetić, Ivana Rodiger, Melanie Ceilinger
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.a; 2.a; 3.a; 4.a (oko 60 učenika + 4 profesora pratitelja)
<b>Odredište i programski sadržaji izleta</b>	<b>Zagreb</b> - posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu prema repertoaru kazališta u posebno dogovorenom terminu, razgled kulturne jezgre grada Zagreba i povratak kući

<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom prvog polugodišta, studeni / prosinac 2019. (prema dogovorenom terminu izvođenja kazališne predstave)
<b>Cilj i namjena aktivnosti</b>	-ispravno organizirati aktivnosti tijekom dana, isticati pravilan odnos prema nastavnicima i vršnjacima, poštovati pravila kolektiva - njegovati pristojno ponašanje na javnim i kulturnim mjestima - razvijati ljubav prema narodnim običajima i kulturnoj baštini te očuvanju tradicijskih vrijednosti - usaditi navike posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama - zainteresirati učenike za recepciju dramskog i umjetničkog stvaralaštva, njegovati kulturnu baštinu - razvijati svijesti o nacionalnom identitetu i kazališnoj kulturi
<b>Detaljan troškovnik</b>	-oko 100 kn po učeniku (troškove snose roditelji)
<b>Način realizacije i vrjednovanja</b>	- prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole - poticanje učenika na razvijanje samosvijesti o kulturnoj i književnoj baštini te recepciji kazališne umjetnosti

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PRODAVAONICI DJEČJE KONFEKCIJE (Pinokio Ludbreg)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Prebegović, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.e – 7 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije- 2019./2020. (planirano siječanj 2020.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- nabrojiti skupine odjevnih predmeta dječje konfekcije - protumačiti oznake odjevnih veličina dječje konfekcije

<b>Namjena aktivnosti</b>	- terenska nastava iz predmeta Tekstil - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema predviđenih troškova
<b>Način realizacije</b>	- posjet trgovini dječje odjeće i opreme Pinokio Ludbreg
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Šetnja gradom Ludbregom</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sonja Pokos, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Ivana Havaić-Marković, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c i 3.c razred 3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	7 sati

<b>Vrijeme održavanja</b>	Ožujak ili travanj 2020.
<b>Ciljevi i zadaće terenske nastave</b>	Upoznavanje učenika sa poslovima vezanim uz njegu ukrasnog bilja, održavanja cvjetnih gredica, staza i zelenih površina.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog sa gradivom iz tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	Ukupne troškove svi sudionici snose sami
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika sa odredbama Statuta škole te kontinuirano praćenje i nadgledanje učenika
<b>Mjere zaštite od neprimjerenog</b>	Dogovor o očekivanjima, pravilima i posljedicama kršenja pravila na nastavnom satu koji prethodi terenskoj nastavi.
<b>Način realizacije</b>	U redovnom rasporedu za vrijeme stručne prakse učenici će se upoznati sa svakodnevnim radovima njege ukrasnog bilja, održavanja staza i zelenih površina te na taj način povezati nastavno gradivo iz tehnologije zanimanja i primijeniti isto na stručnoj praksi.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka. Pratit će se i ocjenjivati rad i zalaganje učenika u sklopu stručne prakse.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Usmjeravanje učenika na uzgoj ukrasnog bilja i održavanje zelenih površina.
<b>Komunikacija</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava matematike Opseg i površina pravokutnika i kvadrata</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mateja Murat, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c, 4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u školskoj godini
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	travanj 2020.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procijeniti površinu i opseg nekog zemljišta, a zatim izmjeriti stvarne dimenzije tog zemljišta te izračunati stvarne vrijednosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika sposobnost procjenjivanja. Razviti vještinu rukovanja sa spravama za mjerenje duljina. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor za mjerenje, troškovi kopiranja materijala.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će procjenjivati, mjeriti i izračunavati opseg i površinu zemljišta.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet banci</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Flajšman, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	3.c, 2 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u školskoj godini
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Travanj 2020.

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima će djelatnici banke objasniti važnost štednje te koja je uloga banke u štednji. Učenici će naučiti ispunjavati bankovne listiće za uplatu i isplatu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti učenike o pozitivnim stranama štednje. Razviti vještinu komunikacije sa stručnim osobljem u javnim ustanovama. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prema uputama zaposlenika banke i na temelju vlastitog znanja stečenog na nastavi matematike izračunavati jednostavnije zadatke iz područja štednje sa stvarnim podacima i vrijednostima.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet OPG-u Herega</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sonja Pokos, prof. Martina Balažinec Šartaj, prof. Ivana Havaić Marković, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.c, 3.c 3 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	7 sati
<b>Vrijeme održavanja stručne ekskurzije</b>	Travanj 2020.
<b>Ciljevi i zadaće terenske nastave</b>	Cilj ekskurzije je da učenici prime informacije o uzgoju i proizvodima OPG-a, te da povežu naučeno gradivo s načinom na koji se ono primjenjuje u praksi.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na timski rad te proučavanje i njegovanje tradicijske kulture, ali i prihvaćanje novih trendova i tehnologija. Razvijanje interesa za buduće zanimanje. Povezivanje viđenog sa gradivom iz tehnologije zanimanja i primjena istog na stručnoj praksi.
<b>Detaljan troškovnik</b>	0
<b>Izvori sredstava</b>	-
<b>Predviđene mjere sigurnosti tijekom realizacije sadržaja</b>	Suglasnost roditelja ili staratelja, upoznavanje učenika sa odredbama Statuta škole te kontinuirano praćenje i nadgledanje učenika
<b>Mjere zaštite od neprimjerenog</b>	Dogovor o očekivanjima, pravilima i posljedicama kršenja pravila na nastavnom satu koji prethodistručnoj ekskurziji.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će moći vidjeti zatvoreni krug uzgoja i proizvodnje na OPG i informirati se.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje timskog rada na stručnoj praksi, kroz pristup radu te u analizi ostvarenih zadataka. Pratit će se i ocjenjivati zalaganje i zainteresiranost učenika u sklopu stručne prakse .
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje. Usmjeravanje učenika na poljoprivrednu proizvodnju u sklopu OPGa.
<b>Komunikacija</b>	Mobitel (škola-voditeljice-učenici)

<b>Terenska nastava</b>	<b>Sajam Biam Međunarodni sajam alatnih strojeva i alata</b>
<b>Nositelji</b>	Voditelj stručnog vijeća strojarske grupe predmeta – Marijan Skvaža, prof. Nastavnici strojarske grupe predmeta, razrednici



<b>Razred i planirani broj učenika, pratnja</b>	Učenici koji se školuju u obrazovnim programima u području strojarstva – prvi, drugi i treći razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan u mjesecu travnju 2020.
<b>Vrijeme održavanja</b>	Travanj 2020. 21.04. – 24.04.2020. – jedan dan u vremenu odvijanja sajma ovisno o rasporedu i aktivnostima učenika
<b>Ciljevi</b>	Pobuditi u učenicima radoznalost i želju za novi saznanjima. Potaknuti učenike na razmišljanje i zaključivanje na osnovi viđenog. Upoznavanje učenika s trendovima i novim tehnologijama u području strojarstva s mogućom primjenom u praksi.
<b>Namjena</b>	Upoznati alatne strojeve, alate i: Fleksibilne automatske proizvode, sisteme i linije Alatne strojeve za obradu rezanjem Alatne strojeve za obradu deformacijom Strojeve za termičku obradu metala Ručni i rezni alati Pribore i komponente za alatne strojeve Opremu i načine zavarivanja Osnovni i dodatni materijal za zavarivanje Oprema za kontrolu zavarenih spojeva Zavarene konstrukcije Sredstva, oprema i postupci antikorozivne zaštite
<b>Detaljan troškovnik</b>	Cijena će biti poznata kada se dobiju 3 ponude putničkih agencija te će tada povjerenstvo odabrati najpovoljniju ponudu. Roditelji učenika snositi će troškove izleta.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s upravom škole organizirati školsku stručnu ekskurziju, a kako je propisano aktima Škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Obogatiti tehničko znanje koje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izraditi plakat.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET PRODAVAONICI TEKSTILNIH PROIZVODA ZA KUĆANSTVO (Romina Ludbreg)</b>
---	---

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Prebegović, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.e – 7 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije-2019./2020. (planirano svibanj 2020.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- nabrojiti vrste tekstilnih proizvoda za kućanstvo - razlikovati vrste tekstilnih proizvoda za kućanstvo - identificirati vrste materijala koji se upotrebljavaju za izradu tekstilnih proizvoda za kućanstvo
<b>Namjena aktivnosti</b>	- terenska nastava iz predmeta Tekstil - proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema predviđenih troškova
<b>Način realizacije</b>	- posjet trgovini Romina Ludbreg
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu - foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POSJET TRGOVINI NAMJEŠTAJA (Sven Sigetec Ludbreški)</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Prebegović, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.e – 11 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	- tijekom školske godine ovisno o mogućnosti realizacije-2019./2020. (planirano svibanj 2020.)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorizirati vrste namještaja</li> <li>- prepoznati elemente sobnog namještaja i namještaja za dnevni boravak</li> <li>- upoznati način i postupak izrade kuhinje po mjeri</li> <li>- izdvojiti kupaonski namještaj</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava iz predmeta Kućni namještaj</li> <li>- proširenje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	- nema predviđenih troškova
<b>Način realizacije</b>	- posjet trgovini namještaja Sven Sigetec Ludbreški
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano izvješće o provedenom posjetu, usmena evaluacija unutar razrednog odjela, prijedlozi za buduće slične posjete, primjena usvojenih sadržaja učenika u budućem radu</li> <li>- foto dokumentacija, bilješka u školskom listu i na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava matematike Mjerne jedinice za duljinu</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Renata Flajšman, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.c, 3 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata u školskoj godini
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	svibanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Procijeniti udaljenost između dva predmeta/skulpture/građevine, a zatim izmjeriti stvarnu udaljenost. Procijeniti dimenzije predmeta ili neke površine iz okolice škole, a zatim izmjeriti stvarne veličine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika sposobnost procjenjivanja duljine dužine. Razviti vještinu rukovanja sa spravama za mjerenje duljina. Poticati i razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje u prostoru. Razvijati kreativnost učenika, razvijati radne navike, upornost i ustrajnost u radu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pribor za mjerenje, troškovi kopiranja materijala.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će procjenjivati i mjeriti duljine.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava - Pekarnica</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice iz predmeta Praktična nastava Ivana Dorić, Ivana Šaronja Pijanec
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	2.b i 3.b razred 4 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Proljeće 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pekar. Upoznati učenike sa načinom rada u pekari povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Praktične nastave u školi učenici će posjetiti uz stručno vodstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Terenska nastava - Restoran</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetne nastavnice iz predmeta Stručna praksa Ivana Blaško, Jasmina Nađ, Ivana Petrinić
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1. c, 2.c i 3.c razred 6 učenika
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Proljeće 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezati teorijsko znanje sa načinom koje se ono primjenjuje u praksi. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima smjera pomoćni kuhar i slastičar. Upoznati način rada ugostiteljske kuhinje povezujući različite nastavne sadržaje. Razvijati interes za buduće zanimanje.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>Način realizacije</b>	U jednodnevnoj posjeti za vrijeme odvijanja Stručne prakse učenici će posjetiti restoran uz stručno vodstvo.
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će dobiti radne zadatke prije terenske nastave. Tijekom nastave prikupljat će podatke te na temelju istih izraditi zadano. Učenici će povezati teorijska i praktična znanja.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Korištenje rezultata vrednovanja u daljnjem školovanju učenika

**3. Maturalne ekskurzije – maturalna putovanja:** organiziraju se za učenike drugih razreda (trogodišnji obrazovni program) i za učenike trećih razreda (četverogodišnji obrazovni program) i to u pravilu na kraju školske godine (kolovoz 2020.), a u dogovoru s roditeljima učenika i sukladno njihovim mogućnostima. *Plan:*

1. utvrđivanje prijedloga programa maturalnih putovanja na nivou škole do 15.11.2019.
2. raspisati Pozivni natječaj za putničke agencije do 15.12.2019.
3. razmatranje programa pristiglih od ponuditelja – agencija – siječanj 2020.
4. odabir agencija i operativna raščlamba – do sredine veljače 2020.
5. odluka o organiziranju i provedbi maturalnih putovanja koju donosi ravnatelj, te potpisivanje ugovora s agencijom – svibanj 2020.

#### **e) NATJECANJA**

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih razina, i to prema katalogu i vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili prema katalogu i vremeniku neke druge nadležne organizacije koja planira, priprema i provodi natjecanja. Učenike će pripremati njihovi mentori, odnosno nastavnici koji predaju dotični predmet u redovnoj nastavi. Učenici će se moći pripremati za natjecanja u školi, u okviru dodatne i projektne nastave.

## V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) **ZDRAVSTVENI ODGOJ** – razrednici, stručna suradnica pedagoginja, vanjski suradnici

*Prvi razredi*

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
<b>Živjeti zdravo</b>	Prehrambeni stilovi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Nova škola – Planiranje učenja	Pedagoginja	1	Listopad 2019.
	Vrijednosti izbora životnog stila	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Prevenција nasilja u različitim okolnostima	Pedagoginja	1	Prosinac 2019.
	Neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Veljača 2020.
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika



<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje I.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje II.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Komuniciranje u vezi	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Medijski prikaz spolnosti	Pedagoginja	1	Travanj 2020.

*Drugi razredi*

<b>Modul</b>	<b>Tema</b>	<b>Predavač</b>	<b>Sati</b>	<b>Planirano</b>
<b>Živjeti zdravo</b>	Dodaci prehrani	SV nastavnika prehrambene grupe predmeta	1	Listopad 2019.
	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Kako koristim slobodno vrijeme?	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini	Pedagoginja	1	Studeni 2019.
	Kultura škole	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih – rizici i šanse	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti I.	Pedagoginja	1	Siječanj 2020.

	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti II.	Pedagoginja	1	Siječanj 2020.
<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje III.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje IV.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2020.
	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2020.

Treći razredi

Modul	Tema	Predavač	Sati	Planirano
<b>Živjeti zdravo</b>	Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Planiranje budućnosti	Pedagoginja	1	Prosinac 2019.
<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima – u vezi, sportu...	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Neprimjerene pojavnosti	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Prevenција ovisnosti</b>	Alkohol i promet	Pedagoginja Razrednici Vanjski stručnjaci (MUP)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika
	Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje V.	Pedagoginja Razrednici Vanjski suradnici (HZJZ)	1	Prema dogovoru i planu rada razrednika

	Brak, roditeljstvo i obitelj	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava	Pedagoginja	1	Travanj 2020.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina I.	Pedagoginja	1	Svibanj 2020.
	Stigmatizacija i diskriminacija seksualnih manjina II.	Pedagoginja	1	Svibanj 2020.

*Četvrti razredi*

<b>Modul</b>	<b>Tema</b>	<b>Predavač</b>	<b>Sati</b>	<b>Planirano</b>
<b>Živjeti zdravo</b>	Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika
	Višedimenzionalni model zdravlja	Razrednici	1	Prema planu rada razrednika

2) **PROJEKT – IZOSTANCI – PROBLEM KOJI SE MOŽE RIJEŠITI** – Saša Posavec, mag.paed.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izostanci – problem koji se može riješiti</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja, razrednici
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.f 4.a Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Smanjiti učeničke izostanke
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povećanje sigurnosti učenika Razvoj odgovornog i poštenog odnosa prema obvezama Stvaranje i unapređivanje komunikacije između roditelja, učenika i škole Podizanje kvalitete rada škole
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ovisno o nagradi
<b>Način realizacije</b>	Uvođenje sustava nagrađivanja – razred s ukupno najmanjim brojem izostanaka po učeniku, bez neopravdanih, bit će nagrađen Osmišljavanje jedinstvenog i kvalitetnog koncepta za opravdavanje izostanaka E-dnevnik kao tehnološka pomoć projektu
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje izostanaka (pad, rast, kontinuitet)

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unaprjeđenje rada škole Ostvarivanje suradnje s roditeljima Analize za daljnju primjenu projekta
---	--

3) **PROJEKT MIRNO MORE 2019./2020.** – Saša Posavec, mag.paed.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mirno more</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pedagoginja, učenici
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Posebno daroviti učenici Učenici koji postižu iznimne rezultate i postignuća Učenici slabijeg socijalnog statusa
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Rujan 2019. Svibanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje djece i mladih različite nacionalnosti, vjere, kulture i socijalnog statusa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zajedničko jedrenje i druženje Promicanje jednakosti i prihvaćanje različitosti Promicanje solidarnosti, miroljubivosti i tolerancije Razvijanje komunikacijskih vještina učenika
<b>Detaljan troškovnik</b>	-
<b>Način realizacije</b>	Jedrenje Sudjelovanje učenika u raznim društvenim aktivnostima vezanim uz projekt (mirnomorska olimpijada, debate, hokej, kreativne radionice)
<b>Način vrednovanja</b>	Anketa o zadovoljstvu sudjelovanjem u projektu
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na temelju ankete identificirati zainteresiranost učenika na razini škole za uključivanjem u taj projekt, te vrednovati zadovoljstvo učenika projektom, ali onih koji su sudjelovali u istom

4) **E-DNEVNIK** – Josip Zdelar, dipl.ing.graf.teh., Saša Petrinić, mag.inf.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>E-DNEVNIK</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ravnatelj, nastavnici i stručna služba škole
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi razredi
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	-
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Srednje škole Ludbreg Dogradnja na sustav e-matice, te e-upise: izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnoj službi i ravnatelju škole
<b>Detaljan troškovnik</b>	Osiguranje opreme (računalo, Internet)
<b>Način realizacije</b>	Sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu Pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika Na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku Informirati javnost o projektu

**5) PROJEKT – SPORTSKO NATJECANJE UČENIKA** – Marino Ledenko, prof.;  
Marija Balent Kemec, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sportsko natjecanje učenika i nastavnika</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marino Ledenko, prof., Marija Balent Kemec, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi razredi Srednje škole Ludbreg
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Pripremanje učenika tijekom nastavnih sati TZK
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Svibanj/lipanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Druženje nastavnika i učenika Poticanje na bolju međusobnu suradnju i poštivanje Timski rad.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Pehar i diplome
<b>Način realizacije</b>	Formiranje ekipa Igranje utakmica (nogomet)
<b>Način vrednovanja</b>	Bodovima
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Orijentacijske vrijednosti za poboljšanje određene tehnike i taktike igre kako bi bili što uspješniji u idućem susretu



**6) DRŽAVNA SMOTRA RADOVA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU** – nastavnici prehrambene, ugostiteljske i poljoprivredne grupe predmeta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Državna smotra učenika s teškoćama u razvoju</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici prehrambene i ugostiteljske grupe predmeta Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta Učenici iz zanimanja pomoćni kuhar, slastičar i vrtlar
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Pomoćni kuhar/slasičar Pomoćni vrtlar 2 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	travanj/svibanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati postignuća učenika s teškoćama u razvoju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati interes za buduće zanimanje Usvajati znanja i vještina Poticati i razvijati smisao za kreativan rad Poticanje učenika na timski rad Pomoći učenicima da razviju sposobnost uspješne komunikacije s drugima Razvijati na kreativan način interes prema struci Pridonijeti učenikovom osobnom i društvenom razvoju
<b>Detaljan troškovnik</b>	-

<b>Način realizacije</b>	Izrada praktičnog rada te prezentiranje na smotri Izrada kuharskih i slastičarskih uradaka Izmjena iskustava kroz razgovor, diskusiju
--------------------------	---

**7) IZRADA ŠKOLSKOG LISTA „LUČ I STEZA“** – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izrada školskog lista „Luč i steza“</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici Srednje škole Ludbreg koji žele sudjelovati u projektu, prema njihovim interesima i drugim projektima u kojima sudjeluju.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme lista za tisak
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom ožujka i travnja, izlazak iz tiska početkom svibnja
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kreativnost učenika te razvijati interes za istraživačko novinarstvo. Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, otkrivati, pratiti i poticati učenike literarnih sklonosti. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, socijalizacije. Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika. Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje te promocija škole.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi tiska.

<b>Način realizacije</b>	Aktivnost se provodi u korelaciji sa svim programima i projektima Škole, izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Učenici će nastojati biti na svim događanjima u školi i gradu (gdje sudjeluju naši učenici) te svojim zalaganjem doprinijeti što kvalitetnijem, kreativnijem i raznolikijem osmišljavanju i realizaciji školskog lista kroz prikupljanje i obradu podataka, intervjuiranje i rad na terenu.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada novinarske grupe i njezinih uradaka među učenicima, nastavnicima i članovima grupe (informativnost, zanimljivost, grafičko oblikovanje, komunikacija, timski rad i dr.)
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**8) HRVATSKI JEZIK U EUROPSKOM OKRUŽENJU** – Jasminka Vugrinec, prof.,  
 Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Hrvatski jezik u europskom okruženju – povodom Dana materinjeg jezika</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV profesora hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Veljača 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvijestiti važnost učenja, njegovanja i čuvanja hrvatskog jezika u europskom okruženju. Međukulturalizam, višejezičnost, poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izgrađivanje nacionalnog identiteta i svijesti o pripadnosti europskom duhovnom i uljudbenom krugu.

<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal (papir, ispis)
<b>Način realizacije</b>	Korelacija sa SV profesora stranih jezika. Učenici će u radionici istraživati hrvatsko leksičko, frazeološko, poslovično i književno blago na temu jezika te svoje rezultate prevoditi na strane jezike. Napraviti će rječnik / slikovnicu i urediti pano.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**9) GRUNTOVEC JE MOJ DOM** – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Gruntovec je moj dom</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Ludbreg u suradnji s novinarskom skupinom
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine

<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Praktična primjena znanja hrvatskog jezika.</p> <p>Predstavljanje i promocija Srednje škole Ludbreg, znamenitih Ludbrežana i grada Ludbrega kao kulturnog središta; suradnja s lokalnim kulturnim institucijama.</p> <p>Motiviranje učenika za stvaralaštvo i kreativnost, što izvornije, kvalitetnije i raznolikije osmišljavanje i realizaciju projekta.</p> <p>Razumijevanje povijesnih te sustavno i aktivno uključivanje u aktualna kulturna i društvena zbivanja.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Napraviti reportažu temeljenu na stvaralaštvu Mladena Kerstnera.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ispisa
<b>Način realizacije</b>	Učenici će istraživati i prikupljati te obrađivati materijale koje će iskoristiti za oblikovanje članka u školskom istu.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti rada učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratna informacija nakon izdavanja školskog lista. Postignute rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**10) RIZNICA BAŠTINE** – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Riznica baštine</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici programa pomoćnih zanimanja 1.c, 2.c, 3.c

<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine u sklopu nastave hrvatskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Motivirati učenike za istraživanje te razvijati interes za samostalni rad. Poticati uljudno, pristojno i primjereno izražavanje, sporazumijevanje i ponašanje, međusobno poštovanje i susretljivost. Čuvanje i njegovanje kulturne baštine i razvoj svijesti i stavova o važnosti očuvanja tradicije.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativno, organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u izradu školskoga lista.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi ispisa i kopiranja.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom školske godine prikupljati poslovice, izreke, aforizme, viceve i druge kratke oblike, a ujedno ih samostalno oblikovati pri čemu je naglasak na ljepoti izražavanja. Učenici će također bilježiti izraze i riječi koje spadaju u „jezik žirafe“. Učenici će predstaviti i suučenicima izložiti rezultate svojih istraživanja i samostalnog rada te pritom zajednički izabrati najbolje koji će biti objavljeni u školskom listu i zajedničkom rječniku „dobrih“ riječi.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i odabir najboljih poslovice, izreka i dr. Ocjena iz zalaganja prilikom iznošenja rezultata samostalnog rada.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**11) KERŠNERIJADA I DANI BOŽE HLASTECA** – Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Keršnerijada i Dani Bože Hlasteca</b>
---	--

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	svi zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Lipanj i siječanj 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vlastitim literarnim uradcima sudjelovati u programu „Kaj je kaj“, manifestaciji dječjeg kajkavskog stvaralaštva u organizaciji Gradske knjižnice i čitaonice „Mladen Kerstner“ Ludbreg. Održati predavanje i radionicu u Gradskoj knjižnici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Senzibiliziranje učenika za uključivanje u kulturne manifestacije, poticanje umjetničkog stvaralaštva, kvalitetna organizacija i planiranje slobodnoga vremena, njegovanje materinjeg jezika, primjerenost i ljepota javnoga nastupa, ovladavanje strahom, sramom i tremom od javnog govora.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Način realizacije</b>	Učenici će napisati poetske uratke na kajkavskom narječju. Prosudbeno će povjerenstvo izabrati najuspjelije radove koji će javno biti izvedeni u sklopu manifestacije dječjeg kajkavskog stvaralaštva u prostorima ludbreškog dvorca Bačani gdje će učenici interpretirati vlastite radove. Učenici će osmisliti predavanje za svoje kolege i posjetitelje knjižnice.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz pristup radu i analizu ostvarenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

**12) SUSRET S HRVATSKIM GLUMCEM KROZ GLAZBU I KAZIVANJE KRLEŽINE POEZIJE „ČITAJMO GROFOVSKI“ POVODOM DANA HRVATSKIH**

KNJIŽNICA - Jasminka Vugrinec, prof., Đina Bobetić, prof., Maja Milovanović, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Susret s hrvatskim glumcem kroz glazbu i kazivanje Krežine poezije „Čitajmo grofovski“ Povodom Dana hrvatskih knjižnica</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	SV nastavnika hrvatskog jezika
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici gimnazijskog programa i ostali zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	rujan i studeni 2019.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u programu za učenike srednje škole koji organizira Gradska knjižnica Ludbreg u suradnji s drugim kulturnim djelatnicima.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U korelaciji glazbene umjetnosti i hrvatskoga jezika, učenicima predstaviti i približiti hrvatsko književno stvaralaštvo kroz prožimanje različitih umjetnosti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškova nema
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prisustvovati pjesničko - glazbenom programu koji će se organizirati na kraju nastavnoga dana (7. i 8. sat).
<b>Način vrednovanja</b>	Izricanje dojmova jezičnim izražavanjem; kritički osvrti učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.



**13) MEĐUNARODNO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ – Mateja Murat, prof., Renata Flajšman, prof.**

Aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mateja Murat Renata Flajšman
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d, 3.f, 4.a razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3 sata u školskoj godini
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	ožujak 2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Buđenje natjecateljskog duha kod učenika i njihovog interesa za matematiku.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala, 15 kn po učeniku (snose učenici)
<b>Način realizacije</b>	Učenici će se tijekom školske godine pripremati za natjecanje "Klokan bez granica" rješavajući logičke zadatke iz matematike. Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> . Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u 51 zemlji, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanjem svijeta.
<b>Način vrednovanja</b>	Povratna informacija od učenika i profesora.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

14) VEČER MATEMATIKE – Mateja Murat, prof., Renata Flajšman, prof.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Renata Flajšman, prof. Mateja Murat, prof.
Razred i planirani broj učenika	Učenici 1.a, 1.b, 1.d, 1.e, 2.a, 2.b, 2.d, 2.e, 3.a, 3.b, 3.d, 3.f, 4.a razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata u školskoj godini
Vrijeme održavanja aktivnosti	Prosinac 2019.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz igru rješavati zadatke iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici . Razvijati suradnički odnos u radu. Razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, bojice, flomasteri, kolaž, škare, ljepilo, karton.
Način realizacije	Učenici će rješavati zabavne matematičke zadatke po organiziranim radnim centrima.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom rada. Omogućavanje javnih nastupa, samovrednovanje vlastitih postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednički kritički osvrt i analiza radova.

15) KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE – Saša Posavec, mag.paed.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kolegijalno opažanje nastave
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja
Razred i planirani broj učenika	Svi učenici i svi nastavnici
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Vrijeme održavanja aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalni razvoj nastavnika Razmjena neposrednih iskustava Rasprava o kvaliteti nastave Razvijanje stava poticajne konstruktivne ličnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Preispitivanje rada u suradnji s kolegama nastavnicima Isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima
Detaljan troškovnik	Nema
Način realizacije	Neposredni uvidi u nastavu Opažanje nastave Razgovori prije i nakon opažanja Konstruktivne povratne informacije
Način vrednovanja	Vrednovanje rada nastavnika Unapređenje kvalitete nastave Obrasci za opažanje nastave Ankete
Način korištenja rezultata vrednovanja	Supervizija i stručno usavršavanje nastavnika Vrijedan izvor informacija za opće samovrednovanje škole

16) IDEJA GODINE – Željko Posavec, prof.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Ideja godine“ – Business plan natjecanje za srednjoškolce</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Željko Posavec, prof.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici Srednje škole Ludbreg koji žele sudjelovati u projektu, prema njihovim interesima i drugim projektima u kojima sudjeluju.
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi, intenzivnije tijekom pripreme za prijavu na natječaj
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Priprema i odabir ideja, izrada poslovnog plana, priprema prezentacije - tijekom nastavne godine (prosinac – travanj)
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenice i učenike srednjih škola da osmisle inovativne ideje i projekte te da ih, uz razradu prikladnog poslovnog plana i prijedloge tehnoloških rješenja, prezentiraju žiriju i javnosti. Korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreiranje vlastitog razvoja učenika te suočavanje s budućnosti i daljnjim obrazovanjem. pismenog izražavanja, socijalizacije. slobodnoga vremena učenika. dogadajima i poduzetničkim aktivnostima te promocija škole.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi tiska/uveza, troškovi putovanja učenika.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost se provodi u korelaciji stručnih ekonomskih te stručnih predmeta iz područja strojarstva, izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno. Učenici će nastojati svojim zalaganjem doprinijeti što kvalitetnijem, kreativnijem i raznolikijem osmišljavanju ideje, izradi poslovnog plana, uključujući nove tehnologije, a u cilju postizanja poslovnog uspjeha.
<b>Način vrednovanja</b>	Komentari i kritike o kvaliteti rada timova i njihovih uradaka među učenicima, nastavnicima te članova žirija (propisana izrada poslovnog plana za sudjelovanje na projektu)

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
---	---

**17) MJENJAČNICA – Saša Posavec, mag.paed.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mjenjačnica Dan obrnutih uloga</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Saša Posavec, mag.paed.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici i djelatnici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema potrebi/intenzivnije po sastancima organizacijskog tima
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	13. ožujka 2020. godine
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pružanje mogućnosti učenicima škole da preuzmu ulogu nastavnika, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe. Osvijestiti važnu ulogu nastavnika i svih djelatnika škole.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razviti odgovornost prema radu, određenom poslu i obavezama. Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i djelatnika škole. Odmaknuti se od rutine bar na jedan dan.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Utvrđiti će se tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Najaviti aktivnost učenicima na zanimljiv način. Raspisati natječaj za posao, prikupiti i razmotriti molbe, organizirati intervju. Upoznati medije s Danom obrnutih uloga. Pripreme za zamjenske djelatnika (razredi, gradivo, upisivanje satova, kopiranje materijala i sl.) Nagrade zamjenskim djelatnicima.
<b>Način vrednovanja</b>	Sastanak na kojem će se osvrnuti na provedeni projekt. Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.
---	---

**18) CYBERBULLYING – ELEKTRONIČKO NASILJE – Saša Posavec, mag.paed.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Cyberbullying Elektroničko nasilje</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Saša Posavec, mag.paed.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција elektroničkog nasilja i nasilja uopće Informiranje s pojmom nasilja i vrstama nasilja Odgovorno ponašanje na internetu i na mobilnim uređajima Suvremeni mediji
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prepoznati vrste nasilja i elektroničko nasilje Posljedice elektroničkog nasilja – žrtva i nasilnik Pomoć žrtvama Sprječavanje nasilja Kreiranje pozitivne odgojno – obrazovne klime/ozračja u razredu i školi
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika
<b>Način vrednovanja</b>	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.
---	---

**18) MALE TAJNE USPJEŠNOG UČENJA – Saša Posavec, mag.paed.**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Male tajne uspješnog učenja</b>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Saša Posavec, mag.paed.
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole Svi razredni odjeli
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema planu rada razrednika i prema potrebi U suradnji s razrednicima
<b>Vrijeme održavanja aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sistematizirati i osvijestiti čimbenike koji su važni za uspješno i učinkovito učenje. Verbalizirati faktore koji su važni za uspješno učenje i spoznati vlastite vještine učenja. Ovladati metodama uspješnog učenja. Utjecati na svijest učenika o korisnosti čimbenika uspješnog učenja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Primijeniti metode učenja u svakodnevnom životu Učiti kako učiti
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi izrade plakata
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satu razrednog odjela – pedagoginja Teme na satu razrednog odjela – razrednici Prikupljanje informacija od roditelja i učenika

<b>Način vrednovanja</b>	Ankete za učenike i ostale sudionike projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kvaliteta u planiranju za naredne školske godine.

## VI. ŠKOLA ZA ŽIVOT

Od školske godine 2019./2020. Srednja škola Ludbreg je također u obrazovnoj reformi „Škola za život“. Frontalna provedba ove reforme obuhvaća i srednje strukovne škole, razine 4.2 (četverogodišnji strukovni obrazovni programi) u prvom razredu u nastavnim predmetima Hrvatski jezik, Engleski i Njemački jezik te Matematika. Konkretno, u Srednjoj školi Ludbreg, obrazovna reforma zahvatila je 1.a razred – obrazovni program Strojarski računalni tehničar.

Ciljevi „Škole za život“ usmjereni su na:

### **DJECU I MLADE:**

- osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu;
- pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

### **NASTAVNIKE, STRUČNE SURADNIKE, RAVNATELJE I OSTALE SUDIONIKE ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA:**

- osnaživanje uloge i jačanje profesionalnosti;
- veća autonomija u radu, kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka.



**RODITELJE:**

- omogućavanje veće uključenosti u obrazovanje djece i život škole,
- uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja,
- upućivanje smislenih i češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece

**DRUŠTVO:**

- osiguravanje osnova za aktivno, odgovorno i konstruktivno djelovanje djece i mladih osoba u različitim zajednicama.

**GOSPODARSTVO:**

- omogućavanje veće povezanosti s odgojno – obrazovnim sustavom.

*Međupredmetne teme*

U Srednjoj školi Ludbreg, međupredmetne teme integrirane su u sve godišnje planove i programe, kao i u planove sata razrednih odjela svih razreda.

<b>R.br.</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>
1.	Građanski odgoj i obrazovanje
2.	Održivi razvoj
3.	Osobni i socijalni razvoj
4.	Poduzetništvo
5.	Učiti kako učiti
6.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7.	Zdravlje

## VII. ZAVRŠNI RADOVI I POMOĆNIČKI ISPITI

### *Završni radovi*

U školskoj godini 2019./2020. izradbi i obrani završnog rada pristupaju četiri završna razreda trogodišnjih strukovnih obrazovnih programa.

<b>Razredni odjel/Razrednik</b>	<b>Obrazovni program</b>
3.b (Marija Balent Kemec)	Strojbravar – JMO Tokar – JMO Pekar - JMO
3.c (Sonja Pokos)	Pomoćni kuhar i slastičar – TES Pomoćni vrtlar - TES
3.d (Dubravka Kišić)	CNC operater
3.f (Marijan Skvaža)	CNC operater

\*Izradba i obrana završnog rada provodit će se u organizaciji Srednje škole Ludbreg, a prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada.

*Završni rad* učenikov je uradak čijom se izradbom i obranom provjeravaju, vrednuju i ocjenjuju učenikove strukovne, odnosno umjetničke kompetencije određene razine sukladno razini kvalifikacije koju stječe.

*Cilj* je izrade i obrane završnog rada provjera, vrednovanje i ocjenjivanje postignutih strukovnih kompetencija učenika, stečenih obrazovanjem prema propisanim stručno – teorijskim i praktičnim dijelovima nastavnih planova i programa, čime stječu završnost u upisanome obrazovnom programu te uvjete za uključivanje na tržište rada.

**Vremenik izradbe i obrane završnog rada u školskoj godini 2019./2020.**

<b>OBVEZE/POSLOVI</b>	<b>DATUMI I ROKOVI</b>
<b>OBJAVA TEMA ZA ZAVRŠNI RAD</b>	15. listopada 2019.
<b>IZBOR TEME ZAVRŠNOG RADA</b>	15. listopada 2019. – 29. listopada 2019.
<b>IZRADBA ZAVRŠNOG RADA</b>	-tijekom nastavne godine u suradnji s mentorom-

<p><b>PRIJAVA OBRANE ZAVRŠNOG RADA</b></p>	<p>Tri roka za prijavu obrane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 23.03.2020. – 27.03.2020.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 06.07.2020. – 10.07.2020.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 23.11.2020. – 27.11.2020.</li> </ul>
<p><b>PREDAJA PISANOG DIJELA IZRADBE ZAVRŠNOG RADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 18.05.2020. - 22.05.2020.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 10.08.2020. – 12.08.2020.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 20.01.2021. - 22.01.2021.</li> </ul> <p><i>-najkasnije 10 dana prije obrane-</i></p>
<p><b>OBRANA ZAVRŠNOG RADA</b></p>	<p>Tri roka za obranu završnog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 01.06.2020. – 05.06.2020.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 25.08.2020. – 26.08.2020.</li> <li>• <b>ZIMSKI ROK</b> – 08.02.2021. – 09.02.2021.</li> </ul>
<p><b>PODJELA SVJEDODŽBI O ZAVRŠNOM RADU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LJETNI ROK</b> – 15.06.2020.</li> <li>• <b>JESENSKI ROK</b> – 31.08.2020.</li> <li>• <b>ZA ZIMSKI ROK</b> – 12.02.2021.</li> </ul>

### *Pomoćnički ispiti*

Nakon uspješno završenog srednjeg obrazovanja u strukovnim programima za vezane obrte, učenik polaže pomoćnički ispit koji se provodi u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u skladu sa Zakonom o obrtu i Pravilnikom o postupku i načinu polaganja pomoćničkog ispita. Školske godine 2019./2020. polaganju pomoćničkog ispita mogu pristupiti 3.b razred (Obrazovni program – Strojbravar – JMO, Tokar – JMO, Pekar - JMO). Kalendar polaganja pomoćničkih ispita za školsku godinu 2019./2020. objavit će Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Srednja škola Ludbreg, kao uvod i vježba u polaganje pomoćničkog ispita, organizira i provodi kontrolne pomoćničke ispite tijekom drugog polugodišta drugog razreda u strukovnim programima za vezane obrte.

## **VIII. DRŽAVNA MATURA**

**Državna matura** provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispite državne mature dužni su polagati svi učenici gimnazija koji polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje. Ispite državne mature mogu polagati i učenici u strukovnim programima obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i čije srednje obrazovanje završava izradbom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Na razini države, za organizaciju i provedbu ispita državne mature odgovoran je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a na razini škole ispitna koordinatorica i školsko ispitno povjerenstvo.

Školske godine 2019./2020. polaganju ispita državne mature obvezno pristupa jedan razred opće gimnazije (4.a), dok četverogodišnjih strukovnih obrazovnih programa ove godine nema.

<b>Razredni odjel/Razrednik</b>	<b>Obrazovni program</b>
4.a (Melanie Ceilinger)	Opća gimnazija

**Kalendar polaganja državne mature u školskoj godini 2019./2020. je sljedeći:**

**LJETNI ROK**

<b>I. TJEDAN</b>	
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>
<b>1. lipnja</b>	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test)
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (test)
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (test)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (test)
	GRČKI JEZIK
	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej)
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (esej)
<b>2. lipnja</b>	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (esej)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (esej)
	LATINSKI JEZIK A
	LATINSKI JEZIK B
<b>3. lipnja</b>	KEMIJA
	POLITIKA I GOSPODARSTVO
<b>4. lipnja</b>	POVIJEST
	FRANCUSKI JEZIK A
	FRANCUSKI JEZIK B
<b>5. lipnja</b>	ENGLESKI JEZIK A
	ENGLESKI JEZIK B

<b>II. TJEDAN</b>	
<b>8. lipnja</b>	GEOGRAFIJA
	SOCIOLOGIJA
<b>9. lipnja</b>	FIZIKA
	FILOZOFIJA
<b>10. lipnja</b>	TALIJANSKI JEZIK A
	TALIJANSKI JEZIK B
	LIKOVNA UMJETNOST
<b>III. TJEDAN</b>	
<b>15. lipnja</b>	GLAZBENA UMJETNOST
	ETIKA
<b>16. lipnja</b>	HRVATSKI JEZIK A (test)
	HRVATSKI JEZIK B (test)
<b>17. lipnja</b>	HRVATSKI JEZIK A (esej)
	HRVATSKI JEZIK B (esej)
<b>18. lipnja</b>	ŠPANJOLSKI JEZIK A
	ŠPANJOLSKI JEZIK B
	LOGIKA
	PSIHOLOGIJA
<b>19. lipnja</b>	INFORMATIKA
<b>IV. TJEDAN</b>	
<b>23. lipnja</b>	BIOLOGIJA
	VJERONAUK
<b>24. lipnja</b>	NJEMAČKI JEZIK A
	NJEMAČKI JEZIK B
<b>29. lipnja</b>	MATEMATIKA A
	MATEMATIKA B

PRIJAVA ISPITA: 1.12.2019. – 15.2.2020.

OBJAVA REZULTATA: 8.7.2020.

ROK ZA PRIGOVORE: 10.7.2020.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: 14.7.2020.

PODJELA SVJEDODŽBI: 16.7.2020.

**JESENSKI ROK**

<b>I. TJEDAN</b>	
<b>DATUM</b>	<b>ISPIT</b>
<b>19. kolovoza</b>	FRANCUSKI JEZIK A
	FRANCUSKI JEZIK B
	VJERONAUK
<b>20. kolovoza</b>	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (test)
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (test)
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (test)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (test)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (test)
	GRČKI JEZIK
	LATINSKI JEZIK A
	LATINSKI JEZIK B
<b>21. kolovoza</b>	ČEŠKI MATERINSKI JEZIK (esej)
	MAĐARSKI MATERINSKI JEZIK (esej)
	SRPSKI MATERINSKI JEZIK (esej)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK A (esej)
	TALIJANSKI MATERINSKI JEZIK B (esej)
	ŠPANJOLSKI JEZIK A
	ŠPANJOLSKI JEZIK B
<b>II. TJEDAN</b>	
<b>24. kolovoza</b>	ENGLESKI JEZIK A
	ENGLESKI JEZIK B



	POVIJEST
25. kolovoza	GEOGRAFIJA
	TALIJANSKI JEZIK A
	TALIJANSKI JEZIK B
26. kolovoza	MATEMATIKA A
	MATEMATIKA B
	ETIKA
27. kolovoza	BIOLOGIJA
	PSIHOLOGIJA
28. kolovoza	FIZIKA
	POLITIKA I GOSPODARSTVO
<b>III. TJEDAN</b>	
31. kolovoza	HRVATSKI JEZIK A (test)
	HRVATSKI JEZIK B (test)
	GLAZBENA UMJETNOST
1. rujna	HRVATSKI JEZIK A (esej)
	HRVATSKI JEZIK B (esej)
	LOGIKA
2. rujna	KEMIJA
	NJEMAČKI JEZIK A
	NJEMAČKI JEZIK B
3. rujna	SOCIOLOGIJA
4. rujna	LIKOVNA UMJETNOST
	INFORMATIKA
	FILOZOFIJA

PRIJAVA ISPITA: 20.7.2020. – 31.7.2020.

OBJAVA REZULTATA: 9.9.2020.

ROK ZA PRIGOVORE: 11.9.2020.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: 15.9.2020. PODJELA

SVJEDODŽBI: 17.9.2020.

## **IX. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA**

### **a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA**

1. uspjeh učenika – redovna nastava, natjecanja,
2. manje izostanaka uspjeha,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima unutar i izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

## **b) PRAĆENJE**

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno – obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem redovne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu.

Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

- Neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Didaktičko – metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem realizacije redovne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Izradom izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni nastavnici, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Pregledom pedagoške dokumentacije (stručna suradnica pedagoginja),

- Analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih vijeća/aktiva, ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja),
- Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole (ravnatelj, stručno – razvojna služba, Tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici, nacionalna i lokalna vlast).

---

Školski kurikulum Srednje škole Ludbreg školska godina 2019./2020.

